

SYLLABI OF COURSES

For Exchange Students

2015



TOKYO METROPOLITAN UNIVERSITY

CONTENTS

1. Courses offered in English	1
2. Japanese Language Courses	
2.1 Syllabi in Japanese	51
2.2 Syllabi in English	93
(For Japanese Language Proficiency Test Level N5 – N4)	

1. Courses offered in English

Courses Offered in English in A.Y.2015

【1st Semester】 15Courses

School / Faculty	Course Title	Credit	Page
Humanities & Social Sciences	Japanese Language and Society※	2	3
	Global Mindset※	2	4
	Social Change in Japan	2	6
Business Administration	The Historical Development of Business Accounting in Japan※	2	7
Science & Engineering	Ecology as Environmental Sciences※	2	8
	Cell Biology (General education subject)※	2	9
	Neurobiology※	2	10
	General Biology I B※	2	11
	General Biochemistry 1※	2	13
	General Genetics 1※	2	14
	General Taxonomy※	2	15
	Cell Biology (Specialized subject)※	2	16
Biochemistry※	2	17	
Urban Environmental Sciences	Sustainability Studies and Global Environmental Governance※	2	18
	Land Productivity and Ecosystems	2	19

•Courses titles with ※ are courses that can be taken alongside TMU degree students.

【2nd Semester】 31Courses

School / Faculty	Course Title	Credit	Page
Humanities & Social Sciences	The Japanese Language※	2	20
	Intercultural Communication and Interaction※	2	21
	Contemporary Japanese Society	2	22
	Current Issues of Education in Japan	2	23
Law & Politics	Topics in Social Sciences	2	24
Science & Engineering	Evolutionary Biology (General education subject)※	2	25
	Human Biology※	2	26
	General Biology II B※	2	27
	General Biochemistry 2※	2	28
	General Genetics 2※	2	29
	General Physiology※	2	30
	Neuroscience※	2	31
	Evolutionary Biology (Specialized subject) ※	2	32
	Special Lecture in Biology a※	1	33
	Special Lecture in Biology b※	1	34
	Special Lecture in Biology c※	1	35
	Special Lecture in Biology d※	1	36
	Urban Environmental Sciences	Tourism Theories and Practice※	2
Japanese Nature and Satoyama※		2	38
Environmental Ecology I ※		2	39
Regional Environmental Studies※		2	40
Transport Planning and Management for Tourism Promotion※		2	41
System Design	Introduction to Robotics	2	42
	Business Process Engineering	2	43
	Experimental Photography	2	44
	Introduction to Aerospace Engineering	2	45
	Introduction to Computational Linguistics	2	46
	Introduction to Mechanical Engineering	2	47
	Usability Engineering	2	48
Health Sciences	Poverty and Social/Health Care in Japan and the U.K.	2	49
	Japanese Cultural Perspectives on Health and Well-being	1	50

Course Title	Japanese Language and Society			Course Code	X010	Credit	2
Lecturer	Daniel Long	1 st Semester	Monday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Using the Japanese language as data, we will examine the complex relationships between language and society to answer questions relating to language variation, language behavior, language usage, language change and language policy.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	Upon completion of this course, you will have a knowledge of the topics, research methodologies, and theoretical frameworks one uses to study the relationships between language and society. The course should give non-native speakers a better grasp of the intricacies of the language and native Japanese speakers a more objective viewpoint from which to examine their language.						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methods for studying Japanese language and Society 2. How many dialects of Japanese are there? 3. How to be polite in Japanese, and how that differs from politeness in other languages? 4. What do we mean by Women's Language in Japanese, and what about men's language? 5. What are the ways (pronunciation, vocabulary, grammatical formations, etc.) in which Japanese is changing? 6. Within Japanese and Without it: External (Societal) and Internal Factors in Language Change 7. Who speaks the "best Japanese", and why are language attitudes are important? 8. Why can't anyone give me a straight answer about where the Japanese language come from? 9. "Just between us gaijin. . ." Japanese as a world language 10. I heard it through the grapevine. Rumors and Japanese. 11. Why is the Japanese writing system so complicated? 12. Do you spell it "romaji" or "romazi"? Language policy in Japan 13. What's in a "namae"? The studies of people names and place names (toponymy) 14. Signs of the times: learning about Japanese language and society through signs and advertisements 15. Japanese of the future: Applying linguistic science to make predictions about language change 						
Text or reference books	Japanese Sociolinguistics Illustrated(ロング&真田編『社会言語学図集』秋山書店)All students should bring their own copy of the textbook to every class.						
Performance Evaluation	active class participation final exam						
Remarks	<p>Information about the class will be posted here: http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/~long/classes.htm</p> <p>This class is designed to complement the course “The Japanese Language”. They differ in that this class deals with the usage of Japanese in society, while this one with linguistic structure. The courses may be taken independently of one another, but it is highly recommend that students take both for a balanced understanding of the language.</p>						

Course Title	Global Mindset – <i>Intercultural Communication Theory</i> –			Course Code	X034	Credit	2
Lecturer	Annette Karseras	1 st Semester	Tuesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>What strikes you as different between the people you grew up with as a child, the people around you in Japan now, and the people in countries you might visit in the future? Are those differences personal, cultural or both? This “Global Mindset” course gives you a vocabulary to describe such differences and introduces a range of communication skills you can adapt according to the person, culture and situation. Please bring curiosity and an open mind as well as your texts ;-)</p> <p>This course uses a systems view of communication that combines both a comparative and interpersonal approach to help you develop your global mindset. Do you know where your blind-spots are?! We look at cultural values from different points of view to increase self- and other-awareness. Mini, interactive lectures combine with student-led discussion & simulations to build a practical understanding of intercultural communication theory and help make a global mindset intuitive.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	<p>Students will gain knowledge of key cultural dimensions and communication styles and raise their awareness about their own and others’ preferences. Students will also learn skills related to non-verbal communication and negotiation of meaning in ambiguous intercultural communication situations.</p>						
Schedule and contents of class	<p>Lessons 1-3: What is Culture? 1: Global & local culture [Assignment briefs] 2: Simulation: Barnga 3: Debrief Barnga.</p> <p>Lessons 4-6: What is Communication? 4: What are high and low context communication styles? 5: Happiness Graph: Listening & Questioning skills. 6: Expressive-reserved, direct-indirect dimensions</p> <p>Lesson 7: Mid-Term [Submit Journal] 7: Journal: Intercultural learning & meta-Learning</p> <p>Lessons 8-9: Personal & Cultural Values 8: Simulation: Rosemary [Presentation brief] 9: Debrief: Feminine-masculine dimensions</p> <p>Lessons 10-11: Personal & Cultural Values 10: Simulation: Bonus! [Presentation slides due] 11: Debrief: Individualism-collectivism; Shared-Concentrated dimensions</p> <p>Lessons 12-14: Presentations, Q&A & peer-evaluations (or Fieldwork interviews & reflection) 12 Student presentations 1-5 [Submit Journal] 13 Student presentations 6-10 [Submit Journal] 14 Student presentations 11-15 [Submit Journal]</p> <p>15 Next Steps 15 SMART Global Goals [Journals Returned]</p>						

Text or reference books	<p>A workbook will be made available via the Co-op.</p> <p>References include:</p> <p>Brislin & Yoshida <i>Improving Intercultural Interactions</i></p> <p>Hofstede <i>Software of the Mind</i></p> <p>Goleman (2006) <i>Social Intelligence</i></p> <p>Inkson & Dobbs <i>Cultural Intelligence</i></p> <p>Martin & Nakayama <i>Intercultural Communication in Contexts</i></p> <p>Pattanaik www.ted.com Myths that Mystify</p> <p>Rosling www.ted.com Asia's Rise: How and When</p> <p>Stortie <i>Figuring Foreigners Out</i></p> <p>Trompenaars <i>Riding the Waves of Culture</i></p> <p>World Values Survey www.wvsevsdb.com</p>
Performance Evaluation	<p>25% Class Participation</p> <p>Your personal contribution to discussions and opening space proactively for others to contribute.</p> <p>Preparation for class includes short reading, self-awareness surveys, mindset matrix, etc. Students who have not prepared for activities will not be able to participate (attendance alone will not secure a pass).</p> <p>25% weekly journal</p> <p>2+ entries per week to reflect on an aspect of Japan/other country's culture (optional resources provided). CaiZen reflections on assignments & simulations/classwork.</p> <p>25% Mid-term</p> <p>Small-group discussion based on 1 or more journal entries. Meta-learning journal entry, intercultural systems dynamics, and/or intercultural translation.</p> <p>25% Final presentation</p> <p>10-15 minute presentation in pairs/3s to compare one aspect of Japanese society with that of another country.</p>
Remarks	<p>The course will be delivered mainly in English with some Japanese to support understanding. The course will enhance both native and non-native English speakers' verbal and nonverbal international communication skills. All students' will become more confident adapting their communication style appropriate to the cultural context.</p> <p><u>Non-native English Speakers:</u> No minimum score in English is required but you must be willing to speak (not just read and write) in English each week so that you can participate actively during class activities.</p> <p><u>Native and fluent English speakers:</u> You will be encouraged to use 'international English' suitable for people from a range of different cultural and linguistic backgrounds and English levels.</p>

Course Title	Social Change in Japan			Course Code	EN01	Credit	2								
Lecturer	Ariko Ota	1 st Semester	Friday	5 th Period	Minami-Osawa Campus										
Subject Teaching Policy	This class will explore social dynamics of Japan by tracing transformation of Japanese society from the modern period to the contemporary era.														
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	This class will offer an opportunity to examine various aspects of Japanese society with a historical perspective through a close reading of studies and empirical analyses. Students are expected to read assigned readings before class, make an active participation through class discussion and a group work project, and bring their own research agenda to analyze social dynamics in Japan.														
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Overview: Social Change in Japan 3. Social Dynamics in Early Modern Japan 4. Social Dynamics in Modern Japan 1 5. Social Dynamics in Modern Japan 2 6. Social Dynamics in Contemporary Japan 7. Spatial Dynamics in Japan 1: Historical Background 8. Spatial Dynamics in Japan 2: Contemporary Context 9. Gender Relations in Modern Japan 10. Gender Relations in Contemporary Japan 11. Gender Relations in Japan: Group Presentation 12. Ethnic Relations and Dynamics in Japan 1 13. Ethnic Relations and Dynamics in Japan 2: Group Presentation 14. Globalization and Social Dynamics in Japan 15. Conclusion 														
Text or reference books	<p>Gordon, Andrew. <i>A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present</i>. Oxford: Oxford University Press. 2014. 3rd ed.</p> <p>Kingston, Jeffrey. <i>Japan in Transformation. 1945-2010</i>. Edinburgh Gate: Longman/Pearson Education Limited, 2010. 2nd ed.</p> <p>* Additional readings will be announced in class.</p>														
Evaluation	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Attendance/ Class Participation</td> <td style="text-align: right;">15 %</td> </tr> <tr> <td>Memo</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Presentation</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Final Report</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table>							Attendance/ Class Participation	15 %	Memo	30%	Presentation	15%	Final Report	40%
Attendance/ Class Participation	15 %														
Memo	30%														
Presentation	15%														
Final Report	40%														
Remarks	<p>Details of assignments will be announced in class.</p> <p>All inquiries and assignment submissions should be made in class.</p>														

Course Title	The Historical Development of Business Accounting in Japan		Course Code	H212	Credit	2
Lecturer	Masayoshi Noguchi	1 st Semester	Wednesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	The course provides an introduction to the history of business accounting institutionalized and indeed operationalized in Japan. The period covered extends from the Meiji Restoration in 1868, through the post war reform in the 20th century, to the period of global convergence in the early 21st century, tracing important developments, events, crises and reforms in business accounting. A particular emphasis is placed on how social, political, economic and diplomatic factors have shaped the regulatory form of accounting in Japan.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<ol style="list-style-type: none"> 1. The students would learn to put the development of Japanese business accounting in broad historical perspective. 2. The students would also be able to obtain an important knowledge base to examine the issue of global convergence of accounting standards. 					
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Basic accounting concepts and financial statements 3. Introduction of double-entry bookkeeping in Japan 4. Regulatory framework of financial reporting in Japan 5. Regulatory form of accounting in prewar days under the rule of Commercial Code 6. Business accounting under the wartime regime 7. Post-war reform in the 1940s under the Allied Occupation 8. Unification of the SEL and CC-based systems 9. Professional accountants in Japan 10. Development of the group accounts disclosure 11. Accounting 'Big Bang' since the 1990s (part 1) 12. Accounting 'Big Bang' since the 1990s (part 2) 13. Global convergence in the early 21st century 14. A comparison between JP GAAP and IFRS 15. Summary 					
Text or reference books	<p>Text</p> <p>Not specified for the time being but necessary handouts will be distributed for each session.</p> <p>References</p> <p>Relevant literature include:</p> <p>McKinnon, J. (1984) The historical and social context of the introduction of double entry bookkeeping to Japan, <i>Accounting, Business and Financial History</i>, 4(1): 181-201.</p> <p>McKinnon, J. (1986) <i>The Historical Development and Operational Form of Corporate Reporting Regulation in Japan</i>, Garland Publishing.</p> <p>Someya, K. (1989) Accounting 'revolutions' in Japan, <i>Accounting Historians Journal</i>, 16(1): 75-86.</p> <p>Someya, K. (1996) <i>Japanese Accounting: A Historical Approach</i>, Clarendon Press.</p> <p>Saito, S. (2011) 'Chapter Five-II: Japan/Postwar to Present' in Previts, G. J., Walton, P. and Wolnizer, P. (eds.) <i>A Global History of Accounting, Financial Reporting and Public Policy: Asia and Oceania: Studies in the Development of Accounting Thought</i>, Vol. 14-c, Emerald Group Publishing.</p>					
Performance Evaluation	Grades are assessed by (1) the quality of presentation and discussion (50%) and the score of the final written examination in English (50%).					
Remarks	<p>Enrolment of students of accountancy is preferable.</p> <p>Every students are required to make necessary preparations for each session (with reading assignments specified in advance) and actively participate in class. Details of the assignments will be announced each time.</p>					

Course Title	Ecology as Environmental Sciences		Course Code	X142	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn	1 st Semester	Wednesday	6 th Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	In this class, we will explore the biological and non-biological components of environments, with the goal of understanding how these influence the distribution, abundance, and activity of organisms. We will consider the role of individuals to population and communities, and the various spatial and time scales which may be applied in consideration to ecosystem function.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will be able to describe how life interacts with non-life, and some of the types of relationships that can occur between organisms.					
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are ecosystems? What is an environment? What is ecology? 2. Matter, energy and life. 3. How did life begin and what does it do? 4. Evolution: natural selection, genetic drift, neutral constructive evolution 5. What is a species? How does speciation occur? 6. Populations, Meta-populations, and communities. 7. midterm exam and summarization 8. Relationships: Neutralism, Mutualism, Commensalism, Amensalism, Predation, Competition 9. Relationships: Neutralism, Mutualism, Commensalism, Amensalism, Predation, Competition 10. Ecosystem dynamics and succession 11. Factors affecting biodiversity 12. The fossil record and the history of life 13. Co-evolution of life and Earth 14. Ecological economics 15. Final exam. 					
Text or reference books	The instructor will prepare some printed papers. Some reference books will be introduced in class.					
Performance Evaluation	First exam – 40% of the grade. Final exam – 60% of the grade.					
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn•tmu.ac.jp] *substitute @ for • to email					

Course Title	Cell Biology (General education subject)		Course Code	X140	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	1 st Semester	Monday	6 th Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	The cell is the fundamental unit of life. Many life forms, such as bacteria, consist of only one cell. In contrast, multicellular organisms, like plants and animals, consist of more than one cells. This introductory course will provide students with core concepts and definitions in cell biology, which students can use as stepping stones to more advanced courses in any fields in biology.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to describe (1) cellular structure, (2) functions of each organelle and (3) how they are integrated in multicellular organisms.					
Schedule and contents of course	<p>The World of the Cell</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Cells 2. Chemical Components of Cells 3. Energy, Catalysis, and Biosynthesis 4. Protein Structure and Function 5. DNA and Chromosomes 6. From DNA to Protein: How Cells Read the Genome 7. Control of Gene Expression 8. Review and Mid-term exam 9. Membrane Structure and Transport 10. How Cells Obtain Energy From Food 11. Energy Generation 12. Cytoskeleton 13. Cell Division 14. Cell Death and Cancer 15. Review and Final exam 					
Text or reference books	Powerpoint files and handouts will be distributed. Reference: Becker et al., The World of the Cell. For further reading: Alberts, et al., Essential Cell Biology.					
Performance Evaluation	Class attendance/ participation 30% , Mid-term exam 35%, Final exam 35%					
Remarks						

Course Title	Neurobiology			Course Code	X141	Credit	2
Lecturer	Qi Zhang	1 st Semester	Thursday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>The human brain serves as the center of our nervous system, and therefore is the core of our personalities, behaviors, and awareness. This makes neuroscience one of the most exciting areas of biology. This course will give a general introduction to neuroscience and is targeting freshmen and sophomores. In the first part, we will focus on the basic element of nervous systems: the neuron and its special structure, the synapse. In the second part, we will proceed to a systematic level and explore how animals (including humans) move, touch, hear, see, smell, taste, learn and remember things, and what happens when we are asleep. The stress will be put on the biological functions and phenomena of nervous systems. And the representative neurological diseases related with each topic will also be mentioned.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>This course will provide you with a solid foundation in the basic principles of nervous system from the levels of molecules, cells, neural circuits, brain structure and behavior. Besides understanding the background of the most important and interesting discoveries in the history of neuroscience, you will get opportunity to explore the cutting-edge questions, conceptions and technologies of current neuroscience and gradually feel comfortable to use English for discussion.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brief introduction of neuroscience and class questionnaire 2. Neuron 3. Synapse 4 Touch 5 Pain 6. Vision 7. Audition 8. Olfaction 9. Taste 10. Movement 11-12. Learning and memory 13-14. Sleep and dream 15. The future of neuroscience and examination 						
Text or reference books	<p>This class has no required textbook and some print materials will be dispatched. If you have interest, the following book is the most in tune and will help to expand your knowledge in this field. (Neuroscience, Fourth Edition, by Dale Purves)</p>						
Performance Evaluation	<p>Presentation and discussion 20%; Report submission 20%; Examination 60%</p>						
Remarks	<ol style="list-style-type: none"> 1. A short session for discussion and presentation will be set up for all the classes. 2. You are very welcome to raise questions and suggestions anytime in class, and contact the lecturer by email [zhangqi@brain.riken.jp] after class. 3. The contents listed above may change according to the feedback from you. 						

Course Title	General Biology I B			Course Code	I383	Credit	2
Lecturer	Katsumi Matsuura Kimiko Fukuda		1 st Semester	Tuesday	4 th Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	The cell is the basic unit of life and it is small, fragile and complex. It has evolved about 4 billion years ago, and has changed to the current various appearance. At the beginning of your learning as a freshman in the department of Biological Science, you are expected to understand how the cell lives. For this, you have to understand cell activity at the molecular level based on physics and chemistry. This course will be followed by “General Biology IIB”, which involves basic cell biology, in the second semester.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	This class involves basic molecular biology of the cells to understand various fields of biology analytically. Followings are details of the objectives. 1. To understand basic molecular biology. 2. To understand activity of cells based on physics and chemical principle. 3. To understand biological phenomenon caused by molecular compounds. 4. To understand structures and functions of major macromolecules in living organisms. 5. To understand basic mechanisms of biosynthesis of macromolecules. 6. To develop a proactive attitude in class and become a self-directed learner.						
Schedule and contents of course	The course will cover the following topics: First half (by Dr. Matsuura) 1. Why and how you learn biology 2. Various fields of biology and their goals 3. Similarity and diversity in cells 4. Bioelements and chemical bonds 5. Biological molecules and their interaction in solution 6. Enzyme reactions and free energy 7. The structure and function of proteins Second half (by Dr. Fukuda) 8. Basic structure of DNA 9. DNA Replication and repair 10. Transcription: from DNA to RNA 11. Translation: from RNA to protein 12. Control of gene expression 13. The organization and evolution of the genome 14. Discussion “all about DNA” 15. Comments and final exam						
Text or reference books	1. Required text: Essential Cell Biology forth edition 2. Supplies: we will give you handouts if needed.						
Performance Evaluation	Coursework will be weighted as follows: 1. Question and Comment in class 24% 2. Reports and assignments 36% 3. Final exam 40% 24% + 36% + 40% = 100% One can acquire credit when he/she gets more than 60%.						
Remarks	This class is for freshmen in the department of Biological Science. We recommend another General Biology class, “General Biology IA” for students belonging other departments and courses. SUGGESTIONS FOR SUCCESS This course emphasizes on questioning- and thinking-based learning but not on knowledge-based learning. Some students who did well in high school courses and exams where memorizing information and knowledge were most important may find some difficulties in this course. Such students are recommended to learn a positive attitude						

first, which includes thinking and questioning in the class, and making a connection among new and old knowledge to understand a complex system in the cell.

e-mail : Dr. Katsumi Matsuura (matsuura-katsumi•tmu.ac.jp)
Dr. Kimiko Fukuda (kokko•tmu.ac.jp)
*substitute @ for • to email

Course Title	General Biochemistry 1			Course Code	I385	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn	1 st Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>Biochemistry is the study of life at the molecular level. Various molecules give rise to the properties of entire cells, and we will study these molecules to achieve a basic understanding of how life works.</p> <p>We will begin by investigating fundamental components of the cell: proteins, carbohydrates, lipids and nucleic acids.</p> <p>Next we discuss metabolism as it relates to physiology and the concept of energy conservation. We will then focus on protein structure as it relates to enzymatic catalysis. Finally, we will integrate our knowledge of i) what cells are made of, ii) what metabolism and, iii) how cells catalyze reactions to build a picture of how the individual molecular components of cells interface with each other to produce the sum product of what we call life.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>By the end of this course, you will be able to describe life in terms of the molecular processes that comprise it.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is biochemistry? Tour of a cell and what it is made of. 2. What do cells do? What is metabolism? Overview of cellular chemistry. 3. What is biological information? Overview of nucleic acid structure and function. 4. Sugars in biochemistry - Structure and function of carbohydrates. 5. Fats in biochemistry - Structure and function of biological lipids. 6. Protein biochemistry – Structure and properties of amino acids. 7. Protein biochemistry – Sequence, conformation, folding and protein structure. 8. midterm exam and summarization 9. Functions of proteins within the cell. 10. Interaction of proteins and nucleic acids: central dogma and protein synthesis. 11. Enzyme catalysis and mechanisms. 12. Enzyme catalysis: vitamins, co-factors, kinetics, and thermodynamics. 13. Bioinformatics: comparing DNA and protein sequences. 14. The experimental biochemist – overview of cellular fractionation techniques and protein purification. 15. Summarization, Q&A and exam 						
Text or reference books	<p>Papers will be provided, and we will also use the UC Davis BioWiki: http://biowiki.ucdavis.edu/</p>						
Performance Evaluation	<p>First exam: 40% of the grade. Final exam: 60% of the grade.</p>						
Remarks	<p>e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email</p>						

Course Title	General Genetics 1			Course Code	I387	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	1 st Semester	Monday	4 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course is to provide students with the basic principles of genes, heredity, and variation in living organisms.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to describe (1) How traits are transmitted, (2) what genes are and what they do, and (3) how genes are regulated. Topics include Mendelian and non-Mendelian inheritance, structure and function of chromosomes and genomes, biological variation resulting from recombination and mutation at the level of molecules, cells, and multicellular organisms including humans.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to genetics 2. Mendel's peas, Punnett squares, & probabilities 3. Extensions to Mendel's laws 4. Chromosomes, karyotypes & mitosis 5. Meiosis, ploidy & gametes 6. Linkage, recombination, the gene mapping 7. Review and team problem solving 8. Review and mid-term exam 9. DNA: structure, replication and recombination 10. Mutation and phenotypes 11. Prokaryotic and organelle genetics 12. Gene expression 13. Gene regulation in prokaryotes (2) 14. Review and team problem solving 15. Review and final exam 						
Text or reference books	Required textbook: Hartwell, et al., Genetics: From Genes to Genomes, 4th Edition. Textbook will be required for preparation for a class, in the lecture, and review.						
Performance Evaluation	Class Attendance/ Participation 30%, Mid-term exam 35%, Final exam 35%						
Remarks	Related class: General Genetics 2						

Course Title	General Taxonomy			Course Code	I389	Credit	2
Lecturer	N. Murakami, K. Takayama	1 st Semester	Wednesday	4 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Taxonomy and systematics are the studies of biodiversity, and thus most basic fields in Biological Sciences. In the modern systematics, phylogenetic approaches are also important and indispensable. In this lecture, basic principles and procedures in taxonomy and phylogenetic systematics as well as biodiversity of the major groups of organisms, biogeography and conservation will be introduced. Lectures will be organized in two sections, and the second section (8-14) of which will be provided by Dr. Koji TAKAYAMA (The University of Tokyo).						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>Upon completion of the class, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the basic principles of taxonomy, classification and nomenclature 2. Explain the central concepts and principles of phylogenetic analysis, especially based on parsimony criterion 3. Recognize diversity of the major groups of organisms 4. Explain the role of taxonomy in evolutionary biology and biodiversity conservation 						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Cladistics and phylogenetic trees 3. Phylogenetic inference with parsimony 4. Phylogeny of plants based on molecular data 5. Botanical nomenclature and herbarium specimens 6. Species concepts and molecular taxonomy 7. Review and mid-term examination 8. Protist diversity 9. Plant diversity 10. Plant morphology 11. Animal diversity 12. Biogeography 13. Evolution of island organisms 14. The role of taxonomy in biodiversity conservation 15. Final examination 						
Text or reference books	<p>Baum, D.A and Smith, S.D. 2012. Tree Thinking. An Introduction to Phylogenetic Biology. Roberts and Company Publishers, Greenwood Village, CO.</p> <p>Reece J.B. et al. 2013. Campbell Biology. Pearson Benjamin Cummings, San Francisco, CA.</p>						
Performance Evaluation	Grades will be based on class participation (20%) and your average score of the mid-term and final written examinations (80%).						
Remarks							

Course Title	Cell Biology (Specialized subject)		Course Code	I392	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	1 st Semester	Wednesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	This course will provide students with concepts and definitions in cell biology to help understanding how cells are organized, with emphasis on intracellular trafficking and signaling mechanism.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to describe (1) How traffics of cellular components are regulated, (2) how information flows in the cell, and (3) How cells divide.					
Schedule and contents of course	<p>Cellular and Molecular Biology</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cellular Organization of Eukaryotic Cells 2. Membrane Structure: Lipids and Proteins 3. Transport Across Cell Membranes 4. Intracellular Compartment and Protein Transport 5. Vesicular Trafficking 6. Cytoskeleton (1) 7. Cytoskeleton (2) 8. Review and Mid-term exam 9. Signaling I: Receptors 10. Signaling II: Second messengers 11. Extracellular Matrix 12. DNA Replication, Repair, and Recombination 13. The Cell-Division Cycle 14. Sexual Reproduction 15. Review and Final exam 					
Text or reference books	Alberts, et al., Essential Cell Biology, 4th edition. Textbook is required for preparation for class. For further reading and reference, Alberts, et al., Molecular Biology of the Cell, 5th Edition.					
Performance Evaluation	Class Attendance/ Participation 30% , Homework 10%, Mid-term exam 30%, Final exam 30%					
Remarks						

Course Title	Biochemistry			Course Code	I394	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn		1 st Semester	Wednesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	Biochemistry is the study of life at the molecular level. Various molecules give rise to the properties of entire cells, and we will study these molecules to achieve a basic understanding of how life works.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will understand the core mechanisms and bioenergetics of the cell.						
Schedule and contents of course	<ul style="list-style-type: none"> 1; Replication 2; Control of gene expression. 3; Protein folding and the 3D structure of proteins. 4; Protein folding and the 3D structure of proteins. 5; Diversity of enzymatic catalysis. 6; Metalloenzymes. 7; Enzymatic “machines” and energy “conservation” 8; Biosynthetic pathways: amino acids, lipids, and nucleotides. 9; Bioenergetic pathways: Glycolysis. 10; Bioenergetic pathways: The TCA cycle 11; Regulation of metabolism. 12; Relationships of physiology to biochemistry. 13; Bioinformatics and evolutionary comparisons. 14; Molecular Spectroscopy in biochemistry and Introduction to Mass Spectroscopy Applications. 15; summarization and exam 						
Text or reference books	Papers will be provided, and we will also use the UC Davis BioWiki: http://biowiki.ucdavis.edu/						
Performance Evaluation	First exam: 40% of the grade. Final exam: 60% of the grade.						
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email						

Course Title	Sustainability Studies and Global Environmental Governance			Course Code	X135	Credit	2
Lecturer	Lidia Sasaki	1 st Semester	Friday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	An introduction to contemporary global environmental change, the course represents a cross-disciplinary systems approach to the complex inter-relations between Nature and Society; it focuses on the challenges to promote sustainable development in the 21 st century and on the need for a comprehensive vision and international cooperation in tackling environmental degradation. The course offers political, economic and social perspectives of the environmental crisis, as well as introducing issues of justice and equity in dealing with environmental conflicts. The course will consist of lectures, class discussion and group work.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	The course will enable students to: (1) grasp the complexity of Earth's environment as a system; (2) gain familiarity with systemic thinking and the cross-disciplinary approach; (3) gain awareness of the scale and severity of the global environmental crisis; (4) develop a responsible attitude as citizens of the global community and potential leaders in their field.						
Schedule and contents of course	1-2 Earth as a dynamic, complex system 3-4 The Dynamics of Human- Environment Interactions Carrying Capacity and Ecological Footprint 5-6 Human Dimensions of Global Environmental Change (Al Gore documentary) 7-8 Limits to Growth and the Sustainable Development Concept 9-12 Global Environmental Issues (Climate Change; Pollution; Deforestation; Energy; Water Resources) 9-14 Global Governance: Strategies to Mitigate Global Environmental Change 15 Environmental Justice and Ethical Concerns						
Text or reference books	Wright RT 2007: Environmental Science: Toward a Sustainable Future, 10 th Edition, Pearson Prentice Hall Meadows D. Randers J. (2004): Limits to Growth. The 30-Year Update. Chelsea Green Publishing Al Gore (2005): An Inconvenient Truth (DVD)						
Performance Evaluation	Based on: Final Report: 70% , Class Participation: 20%, Attendance: 10%						
Remarks	<An Inconvenient Truth> Al Gore's documentary will be the basis for class discussion						

Course Title	Land Productivity and Ecosystems			Course Code	EN02	Credit	2
Lecturer	Masayuki Kawahigashi	1 st Semester	Wednesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Historically we use land to produce bio-resources as food. Productivity is largely depending on property of land, which is a kind of ecosystem service. Excessive land use easily exhausts the land productivity and the ecosystem service. How have we managed land? Deteriorated land due to intensive agriculture in modern time extends all over the world. How will we find the solution?						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students can expect to obtain basic knowledge of modern agriculture and land use. Differences in the land productivity and land degradation can be understood from the agricultural and geographical point of view.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Our ecosystems on the Earth 2. What is the productivity? 3. What can sustain land productivity? 4. Soils of the world 5-6. Differences in diet in various environment 7-8. Staple crops for diet 9. Environmental condition and crop productivity 10-11. Land use for crop production 12-13. Land use and land degradation 14. Future of the land productivity 15. Summary 						
Text or reference books	Specific textbook is not used.						
Performance Evaluation	Participation to discussion in the class and results of the report						
Remarks							

Course Title	The Japanese Language			Course Code	X003	Credit	2
Lecturer	Daniel Long	2 nd Semester	Monday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course focuses on the structure of the Japanese language including phonology, morphology, syntax and semantics.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	Upon completion of this course, students will have a knowledge of the structure of the Japanese language, including the “rules” which govern Japanese sounds, pitch accent, word formation and sentences structure. To this end, students will also be required to learn the general concepts of linguistics. The course will give non-native speakers a better grasp of the workings of the language and native Japanese speakers a more objective viewpoint from which to examine the structure of their language.						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theories on the origin of the Japanese language 2. Some notable historical changes in the Japanese language 3. The phonetic inventory of Japanese, consonants and vowels 4. Phonological rules, phonotactic rules, and allophones 5. Pitch accent systems (dialect and standard) 6. Vocabulary subsystems 7. Word formation 8. Morphology and allomorphs 9. Semantics 10. Syntactic rules 11. Conversation and discourse analysis 12. The languages varieties of Okinawa 13. The Ainu language 14. Japanese language acquisition by foreigners: historical overview and interlanguage 15. Notable scholars of the Japanese language 						
Text or reference books	Text to be announced. If no single suitable textbook can be found, prints will be distributed as necessary.						
Performance Evaluation	active class participation multiple class quizzes final written exam						
Remarks	This class is designed to complement the course “Japanese Language and Society”. They differ in that this class deals with linguistic structure, while that class with the usage of Japanese in society. The courses may be taken independently of one another, but it is highly recommend that students take both for a balanced understanding of the language. Information about the class will be posted on the website below. http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/~long/classes.htm						

Course Title	Intercultural Communication and Interaction		Course Code	X071	Credit	2
Lecturer	Shizu Koyanagi	2 nd Semester	Thursday	1 st Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	<p>What factors are important to communicate with people from other cultures? Let's explore the answers to the questions in this class. To understand practical intercultural communication, this class offers opportunities to interact with students from different cultural background. Also, this class offers four different approaches:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The lectures will cover the basics theories of intercultural communication and cultural contacts from an interdisciplinary viewpoint. 2. Participants are required to complete reading or viewing assignments before each class and be prepared to discuss the material in the class. 3. Completion of a group project with members from different cultural backgrounds is the main task of this class. Each group investigates their chosen topic related to Japanese society using fieldwork, interviews and/or surveys. A final presentation in English will be expected. 4. Participants will analyse your self-observation through intercultural contacts in final report. <p>English is the main language for this class, and your active involvement is requested.</p>					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	<p>By the end of this class, you will learn and acquire;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic theories for intercultural communication and cultural contacts • Skills and competencies to communicate with people from different cultures • Methods and procedures for social research 					
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Communication experiment 2. What is "culture"? 3. Cultural simulation, Understanding cultural norms 4. Project work 1: team up, select a topic and set your schedule 5. What is communication? 6. Project work 2: designing your research methods 7. Understanding intercultural communication, your emotional reaction and behaviour 8. Project work 3: mid-presentation 9. Project work 4: analysis 10. Introduce your country and culture 11. Culture shock and cultural adjustment 12. Competencies for intercultural communication and the global world 13. Project work 5: presentation preparation 14. Final presentation 1 15. Final presentation 2 					
Text or reference books	<p>Reading articles will be chosen from several materials including: Ting-Toomey, S. & Chung, C. L. (2012). <i>Understanding Intercultural Communication</i>. New York. Oxford University Press. Martin, J. N., & Nakayama, T. (2003). <i>Intercultural Communication in Contexts</i>. New York. McGraw Hill. Detail will be announced in the class.</p>					
Performance Evaluation	<p>Participation (attendance, assignments, discussion and group work) = 50%, Presentation = 25% Final report = 25%,</p>					
Remarks	<p>For the detailed instructions, you MUST attend the first day of the class. This class will be conducted in English and you are asked to use English for communication among yourselves. No specific English score (TOEIC, TOEFL, IELTS etc.) will be required, however, English ability to read and communicate is essential. Your active involvement is a requirement. Depending on the number of students and their cultural backgrounds, the above contents may change.</p>					

Course Title	Contemporary Japanese Society			Course Code	EN03	Credit	2								
Lecturer	Ariko Ota	2 nd Semester	Friday	4 th Period	Minami-Osawa Campus										
Subject Teaching Policy	The course examines various aspects of contemporary Japanese society. The class examines some of the contemporary issues in Japan and analyzes causes as well as impacts or implications. The class also discusses what would be similarities as well as differences in comparison with situations in other regions. Topics for analysis include social stratification, labor relations, education, demographic change, social security, gender, and ethnicity. Students are expected to develop their own research agenda for analysis of contemporary Japan.														
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	The course gives an overview of Japanese society with a comparative perspective through analysis of various thematic topics. Students are expected to read assigned readings before class and make an active participation through class discussion and a group work project.														
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Sociological Approach to Japanese Society 3. Geographic Dimension 4. Demographic Dimension 5. Social Stratification 6. Work and Employment 7. Education 1 8. Education 2 9. Gender Relations 1 10. Gender Relations 2 11. Ethnic Relations 1 12. Ethnic Relations 2 13. Globalization 1 14. Globalization 2 15. Conclusion 														
Text or reference books	<p>Sugimoto, Yoshio. <i>An Introduction to Japanese Society</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2014 [4th edition].</p> <p>* Additional readings will be announced in class.</p>														
Evaluation	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Attendance/ Class Participation</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Group Presentation</td> <td style="text-align: right;">15 %</td> </tr> <tr> <td>Memo</td> <td style="text-align: right;">25 %</td> </tr> <tr> <td>Final Report</td> <td style="text-align: right;">40 %</td> </tr> </table>							Attendance/ Class Participation	20 %	Group Presentation	15 %	Memo	25 %	Final Report	40 %
Attendance/ Class Participation	20 %														
Group Presentation	15 %														
Memo	25 %														
Final Report	40 %														
Remarks	<p>Details of assignments will be announced in class.</p> <p>All inquiries and assignment submissions should be made in class.</p>														

Course Title	Current Issues of Education in Japan			Course Code	EN04	Credit	2
Lecturer	Ikuko Okamura	2 nd Semester	Thursday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>This course will require students to build up the action plans for improvement of Japanese education, which has suffered from some serious problems such as a decline in academic ability, bullying, lack of global mind etc..</p> <p>Towards the goal, each student is expected to share their knowledge and wisdom about success and failure of their home-country education system with the others and contribute to active discussions among them for ideal solutions.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The students will have to understand deeply the followings through completion of the tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Japanese society, culture, social structure, human nature, etc. 2. Relationship between social problem and education environments 3. the way to find ideal solution by practice of comparative education 4. the differences among the education systems of each country 						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1: Introduction of the course (Course overview and expectations) 2: Historical overview of Education in Japan 3: Educational system in Japan and other countries #1 4: Educational system in Japan and other countries #2 5: Pick up and overview current issues of Education in Japan #1 6: Pick up and overview current issues of Education in Japan #2 7: Discussion 8: Japanese students' experiences of Schooling #1 9: Japanese students' experiences of Schooling #2 Minorities 10: Globalization and Japanese Education #1 11: Globalization and Japanese Education #2 12: Discussion 13: Group project presentations #1 14: Group project presentations #2 15: Course conclusions and reflections 						
Text or reference books	<p>“Japanese education in an era of Globalization: Culture, politics and equity”, Gary DeCoker and Christopher Bjork: Teachers College Columbia University(2013)</p> <p>“Education in contemporary Japan: Inequality and diversity”, Kaori Okano, Motonori Tsuchiya: Cambridge University Press(1999)</p>						
Performance Evaluation	<p>Class Participation (Attendance, Discussion and group work) 40%</p> <p>Presentation 30%</p> <p>Final Report 30%</p>						
Remarks							

Course Title	Topics in Social Sciences			Class Code	EN05	Credit	2
Instructor	Mari Aburamoto	2 nd Semester	Friday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>This course aims to provide students with a command of applying basic concepts of social sciences. The course picks up recent topical issues in Japan and other countries. Students are expected to analyze such issues with the use of some key concepts of social sciences. As important criteria of grading, students are expected to actively participate in class discussion and to make a final presentation at the end of the course.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	<ol style="list-style-type: none"> 1) An understanding of basic concepts of social sciences 2) Acquaintance with recent topical issues of Japan and other countries 3) Enhanced research and presentation skills 						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Political Leadership 3. Political Pluralism (1) 4. Political Pluralism (2) 5. Civil Society (1) 6. Civil Society (2) 7. Aging Society 8. Social Equality 9. Welfare State 10. Nationalism (1) 11. Nationalism (2) 12. Political Culture and the Media (1) 13. Political Culture and the Media (2) 14. Student Presentation (1) 15. Student Presentation (2) <p>*Schedule and/or topics may change according to the interests of participants. Typically, reading assignment for each session will be composed of two selected articles. Students are expected to choose one of the above-listed topics and make a final presentation at the end of the course.</p>						
Text or reference books	A copy of reading materials for the next session will be provided every week.						
Performance Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Attendance (20%) 2. Participation (20%) 3. Final Presentation (60%) 						
Remarks	If you are unable to attend the first session, please let the instructor know in advance.						

Course Title	Evolutionary Biology (General education subject)	Course Code	X143	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn	2 nd Semester	Wednesday	6 th Period	Minami-Osawa Campus
Subject Teaching Policy Theme	All life we know is the product of evolution. This means that to understand biology, we must understand evolutionary processes. In this course, we will explore various evolutionary processes and how these have worked together to result in the life we know today.				
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will be able to describe evolutionary processes in nature and discuss biological processes in the context of the history of life and the planet.				
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is evolution? 2. Origin of life and relationship of Earth evolution to Biological evolution. 3. What is a species and how are species related? 4. Mechanisms of evolution. 5. Micro and Macro-evolution 6. Evolution by natural selection: neutral evolution, constructive neutral evolution and evolutionary ratchets. 7. Phenotype and genotype – importance of the external environment. 8. The red queen hypothesis and the evolution of sex. 9. The concept of homology – how do we test for homology? Problems with morphological homology. 10. The concept of homology – phylogeny and evolutionary trajectories. 11. Evolution of metabolic interaction: symbiosis. 12. Evolution of metabolic interaction: multi-cellularity. 13. Co-evolution of biology and the geological record. 14. The adaptationist program. 15. Cultural evolution. 				
Text or reference books	The instructor will prepare some print papers, we will also use the website: http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/article/evo_01				
Performance Evaluation	Class project on phylogenetic analysis 20% - Final exam 80%				
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email				

Course Title	Human Biology			Course Code	X144	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	2 nd Semester	Monday	6 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>Better health is central to human happiness and well-being. We are surrounded by information related to health including diseases, treatments, and new technologies. However, it is difficult to interpret such overwhelming amount of information correctly. This course will help students to make informed health decisions throughout the human life cycle.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>This course will introduce core concepts of biology through discussion of current topics related to human health and ecology. The goal is to provide students a foundation for basic and applied human biology with health and disease.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Molecules That Makes Us 2. How Cells Use Food 3. The Digestive System and Nutrition 4. The Ecology of Food 5. The Nervous System 6. Drugs and Hormones 7. Genetics and Human Inheritance 8. Review and Mid-term exam 9. Reproductive Systems 10. Fertilization and Fertility 11. Development Through Life 12. Body Defense Mechanism 13. Infectious Diseases 14. Vaccine 15. Review and Final exam 						
Text or reference books	<p>The lecture will use news articles and opinion essays. Students will be asked to read those materials to prepare for a class. Recommended textbook: Biology of Humans: Concepts, Applications, and Issues, 5th edition.</p>						
Performance Evaluation	<p>Class Attendance/ Participation 40%, Mid-term exam 30%, Final exam 30%</p>						
Remarks							

Course Title	General Biology II B			Course Code	I384	Credit	2
Lecturer	A. Kadota, S. Haruta	2 nd Semester	Tuesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	General Biology IB, IIB are the classes for the students of biological sciences course, dealing with basic knowledge in biology at the molecular (IB) and cell level (IIB).						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Cell is a basic unit of living thing and has particular structures inside. The first half of the class deals with biology of prokaryotic cells (bacteria and archaea) and the second half with structure and function in eukaryotic cells.						
Schedule and contents of course	<p>First half: Shin Haruta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habitats of prokaryotes 2. Systematics of prokaryotes 3. Prokaryotic cell structure 4. Energy metabolism 1 5. Energy metabolism 2 6. Material cycles on Earth 7. Ecology of prokaryotes 8. Conclusion and examination <p>Second half: Akeo Kadota</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Microscopy 1 10. Microscopy 2 11. Cell structure and function 1 12. Cell structure and function 2 13. Cell division 1 14. Cell division 2 15. Conclusion and examination 						
Text or reference books	<p>Hand-outs will be provided in the class.</p> <p>Books for reference: Essential Cell Biology (Alberts et al., Garland Sci.), Molecular Biology of the Cell (Alberts et al., Garland Sci.), Brock: Biology of Microorganisms (Madigan et al., Pearson Edu.)</p>						
Performance Evaluation	Evaluation is made by the results of exam. Presentation and discussion in the class are also considered.						
Remarks	This class is mainly for the freshmen of biological sciences course.						

Course Title	General Biochemistry 2			Course Code	I386	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn	2 nd Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>Biochemistry is the study of life at the molecular level. Various molecules give rise to the properties of entire cells, and we will study these molecules to achieve a basic understanding of how life works.</p> <p>Next we discuss metabolism as it relates to physiology and the concept of energy conservation. We will then focus on protein structure as it relates to enzymatic catalysis. Finally, we will integrate our knowledge of i) what cells are made of, ii) what metabolism and, iii) how cell's catalyze reactions to build a picture of how the individual molecular components of cells interface with each other to produce the sum product of what we call life.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>By the end of this course, you will be able to describe life in terms of the molecular processes that comprise it.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Architecture of the cellular membrane 2. Structure of the interior of the cell. 3. Metals in biology. 4. Bio-electricity: electron transfer reactions 5. Energy Conservation in Metabolism: Fermentation and substrate level phosphorylation 6. Energy Conservation in Metabolism: Respiration and Chemi-osmosis 7. Glycolysis 8. midterm exam and summarization 9. The TCA cycle 10. Fatty acid oxidation and synthesis. 11. The relationship of sequence to structure in proteins 12. Protein machines, Protein Scaffolds and Protein Sensors 13. Enzyme Kinetics 14. The drive of life: thermodynamic disequilibria in the cell 15. Summarization, Q&A and exam 						
Text or reference books	<p>Papers will be provided, and we will also use the UC Davis BioWiki: http://biowiki.ucdavis.edu/</p>						
Performance Evaluation	<p>First exam: 40% of the grade. Final exam: 60% of the grade.</p>						
Remarks	<p>e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email</p>						

Course Title	General Genetics 2			Course Code	I388	Credit	2
Lecturer	A. Takahashi, T. Aigaki	2 nd Semester	Monday	4 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course covers topics in classical, modern, and current genetics in eukaryotes, including introductions to approaches taken in behavioral, clinical, and evolutionary studies.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	The students should obtain basic knowledge in genetics, and should learn about its application to behavior and disease related subjects. The students should also understand the basic principles of evolution at the molecular level.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetics and molecular biology (by TA) 2. Mechanisms of gene regulation I (by TA) 3. Mechanisms of gene regulation II (by TA) 4. Mechanisms of gene regulation III (by TA) 5. Genes and development (by TA) 6. Genes and diseases (by TA) 7. Genes and environment (by TA) 8. Review and exam (by TA) 9. Historical overview of genetics (by A.T.) 10. Chromosome structure and genes (by A.T.) 11. Evolutionary origins of novel genes (by A.T.) 12. Mutation and its consequences (by A.T.) 13. Phylogeny and evolution of genes (by A.T.) 14. Genetic variation and population genetics (by A.T.) 15. Summary and exam (by A.T.) 						
Text or reference books	Handouts will be provided during the class.						
Performance Evaluation	<p>The mean score from the first and the second half will be the final grade.</p> <p>First half: Attendance 10%, Assignment 40%, and exam 50%.</p> <p>Second half: Class Attendance/ Participation 30%, Final exam 70%.</p>						
Remarks							

Course Title	General Physiology			Course Code	I390	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	2 nd Semester	Wednesday	4 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course will provide students overview of integration of various events in the body at the molecular, cellular, organ, and system levels to sustain life.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to describe (1) basic concept of homeostasis, (2) functions of the human body parts and how they work, and (3) organization of plant body and how internal and external factors regulate their life.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Physiology; Homeostasis Concepts 2. Neurons: Cellular and Network Properties 3. The Central Nervous System 4. Sensory Physiology 5. The Somatic Nervous System 6. Muscle, Control of Body Movement 7. Cardiovascular Physiology, Blood Flow and the Control of Blood Pressure 8. Review and Mid-term exam 9. The Respiratory System 10. The Kidneys 11. The Endocrine System 12. The Plant Cell and Body 13. Life Cycle of Plants 14. Adaptations to The Environment 15. Review and Final exam 						
Text or reference books	Recommended textbook: Silverthorn, D., HUMAN PHYSIOLOGY: An Integrated Approach, Levetin E, and McMahon K, Plants and Society. Other materials for in-class discussions may be distributed.						
Performance Evaluation	Class Attendance/ Participation 30% , Mid-term exam 35%, Final exam 35%						
Remarks							

Course Title	Neuroscience			Course Code	I391	Credit	2
Lecturer	Kanae Ando	2 nd Semester	Tuesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course will provide students the basic introduction to the structural and functional organization of the nervous system. This course has three parts: (1) we will study nerve cells: their structure, the propagation of nerve impulses and transfer of information between nerve cells and the effect of drugs on this process. (2) we will study sensory and motor systems and discuss how physical energy such as light is converted into neural signals. (3) we will discuss the chemical control of the brain as the bases of motivation, emotion, learning and memory.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to describe (1) how information are transferred from a nerve cell to another cell (2) how physical energy is converted into neural signals in the sensory systems, and (3) how neurochemical pathways in the brain control behavior.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurons and Glia 2. The Neuronal Membrane at Rest 3. The Action Potential 4. Synaptic Transmission 5. Neurotransmitter Systems 6. Vision 7. Hearing 8. Review and Exam1 9. Taste and Smell 10. Control of Movement 11. Motivation 12. Emotion 13. Sleep 14. Learning and Memory 15. Review and Exam2 						
Text or reference books	Bear, Mark F., Barry W. Connors, and Michael A. Paradiso. Neuroscience: Exploring the Brain will be required for preparation for a class and review.						
Performance Evaluation	Class Attendance/ Participation 30% , Exams each 35%						
Remarks							

Course Title	Evolutionary Biology (Specialized subject)		Course Code	I393	Credit	2
Lecturer	Shawn McGlynn	2 nd Semester	Wednesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	All life we know is the product of evolution. This means that to understand biology, we must understand evolutionary processes. In this course, we will study how life began and has changed through time. We will also explore how life changes with the Earth.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will be able to describe today's biological processes in the context of the past history of life and the planet.					
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is life? The origin of life and early evolution. 2. Coevolution of life with the Earth; timescales and characteristics in each era. 3. Bioenergetics in relationships to the environment. 4. Why does life evolve? Molecular basis for evolution. 5. Mechanisms of evolution – molecular clocks – gene evolution – microevolution. 6. Molecular analysis – homology – phylogeny – ancestral states. 7. Speciation. 8. Evolution of Bacteria and Archaea. 9. Cellular relationships: microbial communities and populations. 10. Intracellular symbiosis. 11. Evolution of multi-cellularity and macro-evolution. 12. The fossil record. 13. Radiations and extinctions. 14. Evolution of sexual reproduction. 15. summarization, Q&A and exam 					
Text or reference books	The instructor will prepare reading material for the class.					
Performance Evaluation	Class project on molecular analysis: 20%, final exam 80%					
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email					

Course Title	Special Lecture in Biology a			Course Code	I395	Credit	1
Lecturer	Kanae Ando	1 st Half of 2 nd Semester	Tuesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course aims to introduce molecular and cellular mechanisms underlying neural development and discuss the molecular basis of neurological diseases caused by impairments of the growth and development of the central nervous system.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to (1) describe key events during development and refinement of neural circuits in the brain. (2) apply those concepts to understand neurodevelopmental disorders.						
Schedule and contents of course	Biology of neurodevelopmental disorders 1. Neural Development 2. Neurogenesis and Gliogenesis 3. Neural cell migration 4. Axon Growth and Pathfinding 5. Synaptogenesis 6. Autism Spectrum Disorders 7. Review and Exam						
Text or reference books	Neuroscience Online – an electronic textbook (Open Access) http://neuroscience.uth.tmc.edu/ Recommended: Sanes et al., Development of the Nervous System For further reading: Principles of Neural Science, 4th edition, by Kandel, Schwartz and Jessell						
Performance Evaluation	Class Attendance and Participation 40%, Journal presentation 30%, Exams 30%						
Remarks							

Course Title	Special Lecture in Biology b			Course Code	I396	Credit	1
Lecturer	Kanae Ando	2 nd Half of 2 nd Semester	Tuesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course aims to introduce concepts of protein homeostasis in the central nervous system through analysis of neurodegenerative disorders. Examples from primary literature will be included to promote an understanding of analytical approaches to questions in neuroscience as well as critical scientific thinking.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course, students will be able to (1) describe the key concepts of protein homeostasis and (2) apply those concepts to understand a group of neurodegenerative diseases associated with protein misfolding						
Schedule and contents of course	Biology of neurodegenerative disorders 1. Huntington's disease 2. Alzheimer's disease (1) 3. Alzheimer's disease (2) 4. Parkinson's disease (1) 5. Parkinson's disease (2) 6. ALS (1) 7. ALS (2) 8. Review and Exam						
Text or reference books	Powerpoint files and reading materials will be distributed before each class..						
Performance Evaluation	Class Attendance and Participation 40%, Journal Presentation 30%, Exams 30%						
Remarks							

Course Title	Special Lecture in Biology c			Course Code	I397	Credit	1
Lecturer	Shawn McGlynn	1 st Half of 2 nd Semester	Monday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	We will explore protein machines and their role in cellular bio-energetics. We will study the enzymes responsible for nutrient acquisition with an emphasis on organisms that are not dependent on the sun for energy metabolism.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course students will understand some of the ways that life moves and combines electrons and atoms to build cellular components.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is bio-energetics? What is energy conservation? How do cells make a living? 2. How did bioenergetics start? Bioenergetics and the origin of life. 3. Peter Mitchell and the chemi-osmosis hypothesis. 4. A universal “core” of bioenergetics? Charge separation and molecular organization. 5. Bio-energy: Bond energy, electronic energy. 6. Molecular machines: coupling bond energy to ion movement - the ATPase and flagella. 7. Molecular machines: coupling electron movement to ion movement. 						
Text or reference books	The instructor will prepare reading materials.						
Performance Evaluation	The grade for this course will be based on participation in discussions (40%) as well as a final report (60%).						
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email						

Course Title	Special Lecture in Biology d			Course Code	I398	Credit	1
Lecturer	Shawn McGlynn	2 nd Half of 2 nd Semester	Monday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	We will analyze the distribution of protein machines for cellular bio-energetics in different phylogenetic lineages, and analyze the connections and competitions which exist between cells in nature. We will discuss the application of bioenergetic systems for bio-energy and finally, we will ask what types of bioenergetic systems we might find on other planets.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	At the end of this course students will understand some of the ways that life moves and combines electrons and atoms to build cellular components.						
Schedule and contents of course	(Continued from the first half with a different credit.) 7. Molecular machines: coupling electron movement to ion movement. 8. Out of thin air: how are cells built from the gasses CO ₂ and N ₂ ? Carbon fixation pathways. 9. Out of thin air: how are cells built from the gasses CO ₂ and N ₂ ? Carbon fixation pathways. 10. Out of thin air: how are cells built from the gasses CO ₂ and N ₂ ? Nitrogen fixation. 11. Evolution of bioenergetics systems. The modular nature of bioenergetic protein complexes. 12. Co-metabolism – molecular basis for syntrophy. 13. Spatial influence of bioenergetics – from protein complexes to planets. 14. Bioenergetics and biofuels. 15. Extra-terrestrial bioenergetics and astrobiology.						
Text or reference books	The instructor will prepare reading materials.						
Performance Evaluation	The grade for this course will be based on participation in discussions (40%) as well as a final report (60%).						
Remarks	e-mail : Dr. Shawn McGlynn [mcglynn●tmu.ac.jp] *substitute @ for ● to email						

Course Title	Tourism Theories and Practice			Course Code	X035	Credit	2
Lecturer	T. Naoi, T. Shimizu, S. Kawahara, T. Kosaki, T. Kikuchi, Y. Kurata	2 nd Semester	Tuesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Tourism is a composite of people, resources and businesses, which provides tourists with experiences that cannot be sought in their daily lives, and entails various impacts on visited environments. This module aims to offer students a scientific perspective of tourism management.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	Students will be able to understand how to keep a good balance between tourism promotion and conservation with appropriate use of natural and cultural resources, transportation and information.						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction (Naoi) 2. Attracting tourists to Japan (Naoi) 3. Concepts and definitions of tourism (Naoi) 4. Characteristics of tourists (Naoi) 5. Tourism demands (Naoi) 6. Tourism resources and their attributes (Naoi) 7. Transport planning and management in tourism (Shimizu) 8. Community-based tourism (Kawahara) 9. Tourism and environmental education (Kosaki) 10. Rural development and management in tourism (Kikuchi) 11. Gamification and Tourism (Kurata) 12. Computer-Aided Tour Planning (Kurata) 13. Formation of tourist gaze (Naoi) 14. Contributions of tourism science (Naoi) 15. Conclusions (Naoi) 						
Text or reference books	To be advised.						
Performance Evaluation	To be based on a term-end paper.						
Remarks	Students are advised to have a good command of English, which is equivalent to TOEIC 700 or higher, in advance of taking this module.						

Course Title	Japanese Nature and Satoyama			Course Code	X136	Credit	2
Lecturer	Lidia Sasaki	2 nd Semester	Friday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>An introduction to Japanese sustainable farming systems, the course uses a cross-disciplinary systems approach to focus on the regional environmental diversity of the Japanese archipelago. The course offers ecological, socio-economic and cultural perspectives on the origins and evolution of traditional satoyama landscapes, their ecology and the vital functions and services they provide. It reviews recent trends in the use of satoyama as multi-functional rural spaces (recreation, environmental education, ecotourism etc) and efforts for its conservation. Special reference is made to the global Satoyama Initiative and other examples of satoyama-like sustainable farming systems around the world.</p> <p>The course will consist of lectures, class discussion and group work.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The course will enable students to: (1) grasp the complexity of human-environmental interactions; (2) gain familiarity with systemic thinking and the cross-disciplinary approach; (3) understand the role traditional farming systems play in environmental conservation.</p>						
Schedule and contents of course	<p>1 Introduction: H. Miyazaki <Totoro> (DVD)</p> <p>2-3 Japan's nature: a regional approach</p> <p>4-5 Japanese sustainable farming systems</p> <p>6-7 Ecological foundations of Satoyama</p> <p>8-9 Satoyama functions and services; major types</p> <p>10 Satoyama landscapes in the 21st century: satoyama conservation</p> <p>11 Satoyama landscapes in the 21st century: satoyama and recreation</p> <p>12 Satoyama landscapes in the 21st century: satoyama and education</p> <p>13 Global examples of similar sustainable farming systems</p> <p>14 Review: NHK documentary (2004) <Satoyama: Japan's secret garden> (DVD)</p> <p>15 UN Satoyama Initiative : a global approach</p>						
Text or reference books	<p>Takeuchi K. et al (2001): Satoyama – The Traditional Rural Landscape of Japan. Springer</p> <p>Miyazaki H. (1988): Totoro (DVD)</p> <p>NHK (2004): Satoyama: Japan's secret garden. (DVD)</p>						
Performance Evaluation	<p>Based on: Final Report: 70% , Class Participation: 20%, Attendance: 10%</p>						
Remarks	<p><Satoyama: Japan's secret garden> documentary will be the basis for class discussion</p>						

Course Title	Environmental Ecology I			Course Code	K427	Credit	2
Lecturer	Takashi Kosaki	2 nd Semester	Tuesday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Characteristics and function of ecosystems, particularly terrestrial ecosystem or soil ecosystem, and their proper management for sustainable use are discussed in association with human activities including tourism.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students are expected to obtain basic knowledge and principle of a variety of terrestrial ecosystems, to learn global as well as local environmental issues due to misuse thereof, and consider and propose their wise and proper options for sustainable use for future by themselves.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is ecosystem? 2. Terrestrial ecosystem 1: climate, vegetation, and relief as a factor of soil formation. 3. Terrestrial ecosystem 2: land and sea water controlling elemental cycling. 4-5. History of the science of terrestrial ecosystem and soil. 6-7. Components of soil system (organic and inorganic matter, water, air). 8-10. Characteristics of soil (physics, mineralogy, chemistry, biology). 11-12. Function of soil (biomass production, environmental conservation). 13. Degradation and remediation of terrestrial ecosystem due to natural disaster and global and local environmental problems. 14. Sustainable use of terrestrial ecosystem and development planning for tourism. 15. Examination and conclusion. 						
Text or reference books	Reference book: “Ecology: Concepts and Applications” by Manuel C. Molles, McGraw-Hill. “Environmental Science” by R.T. Wright and B.J. Nebel, Prentice-Hall. “Fundamental of Soil Science” by H.D. Foth, John Wiley and Sons.						
Performance Evaluation	To be based on a daily quiz and term-end examination.						
Remarks	Office hour: Anytime (appointment by email [kosakit8@tmu.ac.jp] recommended). *substitute @ for • to email						

Course Title	Regional Environmental Studies			Course Code	K420	Credit	2
Lecturer	Toshio Kikuchi	2 nd Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Agriculture and rural area in Japan changed drastically in the latter half of twentieth century. The present rural space is characterized by the increased role of consumption rather than the traditional activity of production. This situation may be understood as “commodification of rural spaces”.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Thus this study scrutinizes the changing process and characteristics of rural spaces in Japan from the viewpoint of rural commodification. Students will be able to understand how to make commodification of rural spaces and how to make conservation of rural resources with appropriate use of regional characteristics.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Concept of Commodification in Rural Spaces 3. Classification of Commodification in Japanese Rural Spaces 4. Commodification of Rural Spaces in Urban Areas 5. Commodification of Rural Spaces in Urban Fringes 6. Commodification of Rural Spaces in Outer Suburban Areas 7. Commodification of Rural Spaces in the Hinterland of Urban Areas 8. Commodification of Rural Spaces in Marginal Areas of Urban Area 9. Commodification of Rural Spaces in Mountainous Areas 10. Commodification of Rural Spaces with Development of Tourism and Recreation 11. Commodification of Rural Spaces with Development of Intensive Farming 12. Commodification of Rural Spaces as Rural Restructuring 13. Commodification of Rural Spaces as the Regulation System between Rurality and Urbanity 14. Sustainable Commodification of Rural Spaces 15. Conclusions 						
Text or reference books	There is no textbook. Handouts will be distributed before each class.						
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation based on participation to discussions during class and the results of the test/report.						
Remarks	<p>Students are advised to have a good command of English, which is equivalent to TOEIC 700 or higher, in advance of taking this module.</p> <p>This course is especially designed for exchange students at Tokyo Metropolitan University, Tokyo University of Agriculture and Technology, Ibaragi University.</p> <p>This course is delivered with English.</p>						

Course Title	Transport Planning and Management for Tourism Promotion			Course Code	K423	Credit	2
Lecturer	Tetsuo Shimizu		2 nd Semester	Wednesday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	Transport system is inevitable for tourism promotion in regions and cities. Planning a sustainable transport system requires fundamental knowledge in various study fields. This course provides knowledge especially on engineering, economics and management methods which have the most important roles in the transport planning process.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will be able to acquire engineers' sense and ideas on process management on making a transport system which is inevitable to be a transport planner.						
Schedule and contents of course	1) Introduction 2-5) Part1: Understanding of Transport System from Economical Aspect -Demand and Supply Structure, Fare Setting, Regulation and De-regulation, etc. 6-10) Part2: Understanding of Transport System from Technological Aspect -Traffic Flow Analysis, Capacity Analysis, Facility Design 11-14) Part3: Understanding of Transport System from Planning Aspect -Planning Process, Demand Forecast Analysis, Project Evaluation, etc. 15) Summary						
Text or reference books	To be introduced in the course.						
Performance Evaluation	To be based on part-end papers.						
Remarks	Students are advised to have a good command of English, which is equivalent to TOEIC 700 or higher, in advance of taking this course. Those who have already gotten the credit of "観光計画学Ⅱ (Tourism Planning II)" will not be approved to get the credit of this course.						

Course Title	Introduction to Robotics			Course Code	EN06	Credit	2
Lecturer	Janos Botzheim	2 nd Semester	Friday	1 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	In general, Robotics can be considered as an interdisciplinary research field ranging in scope from the design of mechanical and electrical components to sensing technologies, computer systems, artificial intelligence, and human interface. This course provides an introduction to basic theory of robotics and its application.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	Students will learn the basics of robotics through lectures and practices.						
Schedule and contents of class	<p>Session 1: What is Robotics? - Historical Perspectives</p> <p>Session 2: Mathematical Basics</p> <p>Session 3: Transformations</p> <p>Session 4: Kinematics</p> <p>Session 5: Inverse Kinematics</p> <p>Session 6: Velocities and Static Forces</p> <p>Session 7: Jacobians</p> <p>Session 8: Practice: Control of Robot Arms 1</p> <p>Session 9: Practice: Control of Robot Arms 2</p> <p>Session 10: Dynamics</p> <p>Session 11: Computational Intelligence</p> <p>Session 12: Behavior-Based Robotics</p> <p>Session 13: Cognitive Robotics</p> <p>Session 14: Human-Robot Interface</p> <p>Session 15: Summary</p> <p>The lecture notes will be provided in PDF format.</p>						
Text or reference books	John. J. Craig: Introduction to Robotics, Mechanics and Control. Third Edition. Pearson Prentice Hall. 2005.						
Performance Evaluation	Attendance 30%, Midterm report 30%, Final report 40%						
Remarks							

Course Title	Business Process Engineering			Course Code	EN07	Credit	2
Lecturer	Yacob Khojasteh	2 nd Semester	Thursday	3 rd Period	Hino Campus		
Subject Teaching Policy Theme	The goal of this course is to develop analytical and critical thinking skills for identifying business requirements, engineer business processes that incorporate the requirements and configure the business processes in order to improve productivity and customer service, and reduce operational costs in organizations. The course provides the student with an active training in business system and processes modeling and optimization in organizations.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	Upon successful completion of this course, students will be able to understand why it is important to manage an organization in a process-oriented manner, and why it is important to model its business processes. They will learn how to model business processes in organizations in order to increase the productivity in the organization. They will also learn how to collaborate on managing an organization in a process-oriented manner, and how to plan, organize and control an implementation project.						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1- Introduction to business process and productivity 2- Productivity improvement in a business process 3- Introduction to decision making 4- Decision making – tools and techniques 5- Forecasting – tools and techniques I 6- Forecasting – tools and techniques II 7- Business process strategies 8- Business process optimization 9- Optimization tools and techniques 10- Optimization in organizations 11- Scheduling- definitions and techniques I 12- Scheduling- definitions and techniques II 13- Business process modeling 14- Business process scheduling 15- Networking – Gantt charts and control tools 						
Text or reference books	No text is required. I will prepare and distribute handouts						
Performance Evaluation	Class participation, a midterm and a final exam						
Remarks							

Course Title	Experimental Photography			Course Code	EN08	Credit	2
Lecturer	Verl Adams	2 nd Semester	Tuesday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Japan is a world leader in photographic technology and Tokyo is a major cultural center. This context presents students with a unique environment in which to explore photography. This class will offer students an opportunity to develop their own unique approaches to photography by encouraging them to experiment with different techniques and methods.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the class	By the end of the class students should have an understanding of how photography can be used to creatively interpret their environments and explore ideas.						
Schedule and contents of class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Introduction, What is Experimental Photography? 2. Basics of Photography (bring camera to class) 3. A Brief History of Photography 4. Introduction to the work of Influential Photographers 5. Student Photographic Proposals 6. Class Field Photography (bring camera to class) 7. Individual Field Work 8. Presentation and Critique of Work 9. How to Find Your Focus and Develop Your Work 10. Post-Production and Photoshop 11. Individual Field Work 12. Presentation and Critique of Work 13. Individual Field Work 14. Presentation and Critique of Work 15. Final Presentation and Critique of Work <p>* Note: This schedule is subject to change.</p>						
Text or reference books	There is no textbook for this class. Students will be expected to research precedents for their work.						
Performance Evaluation	Attendance / Participation / Preparedness: 40% Photographic Work: 60%						
Remarks	*Students must have their own camera that they can use during the class. *This class will be taught in English.						

Course Title	Introduction to Aerospace Engineering			Course Code	EN09	Credit	2
Lecturer	M. Asai, T. Tagawa, M. Kanazaki, N. Watanabe, K. Kitazono, A. Inasawa, T. Sakurai, H. Kojima, H. Fukuchi, H. Sahara, H. Takegahara	2 nd Semester	Friday	5 th Period	Hino Campus		
Subject Teaching Policy Theme	We introduce aerospace engineering and technologies which became nowadays popular and important in not only our social activity but also our individual daily life. Aerospace engineering and technologies are divided into the following five themes and each theme is explained by relevant specialists in Aerospace Engineering Division of TMU. We not only introduce basic introductory explanation but also comment on the latest state-of-the-art technologies those are actively studied.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>We divided aerospace technologies into the following 5 themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aerospace Fluid Dynamics - Aerospace Materials Science - Aerospace Structure and Control - Aerospace Propulsion - Space Applications <p>Students can obtain not only introductory knowledge but also latest research activity in each theme.</p>						
Schedule and contents of course	<p>The lecture consists of the following schedule (order may be changed) :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Aerospace Fluid Dynamics (2) Aerospace Materials Science (3) Aerospace Structure and Control (4) Aerospace Propulsion (5) Space Applications <ul style="list-style-type: none"> - Space communication, Space remote sensing, Small Satellites, GPS, and so on- (6) Design engineering (7) Air traffic control 						
Text or reference books	Specific textbook is not used. Materials may be provided by lecturers if needed.						
Performance Evaluation	We evaluate the students in the class by reports whose subjects are given by the lecturers and class attendance.						
Remarks	Contact lecturer of this class: Associate Professor. M. Kanazaki (Division of Aerospace Engineering, Faculty of System Design) e-mail: kana●tmu.ac.jp (*substitute @ for ● to email)						

Course Title	Introduction to Computational Linguistics		Course Code	EN10	Credit	2
Lecturer	Mamoru Komachi	2 nd Semester	Monday	2 nd Period	Hino Campus	
Subject Teaching Policy Theme	This course focuses on fundamental concepts in computational linguistics. Students will learn basic algorithms and techniques in computational linguistics as well as state-of-the-art applications of natural language processing in real world.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	This course introduces the fundamental concepts and ideas in computational linguistics (CL) and natural language processing (NLP). This course focuses on modern quantitative techniques in CL/NLP, such as statistical methods using a large corpus.					
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course overview 2. Basic text processing 3. Edit distance 4. Language modeling 5. Spelling correction 6. Text classification 7. Sentiment analysis 8. Discriminative classifiers 9. Relation extraction 10. Information retrieval 11. Ranked information retrieval 12. Semantics 13. Question answering 14. Summarization 15. Course summary and final exam 					
Text or reference books	<p>Lecture notes will be provided during the lecture.</p> <p>Recommended books: Daniel Jurafsky and James Martin. 2009. <i>Speech and Language Processing</i>. 2nd ed. Prentice-Hall. Chris Manning and Hinrich Schuetze. 1999. <i>Foundations of Statistical Natural Language Processing</i>. MIT Press.</p>					
Performance Evaluation	Homework 50%, Final 50%					
Remarks	No programming background is necessary, but some understanding of probability and statistics will help.					

Course Title	Introduction to Mechanical Engineering			Course Code	EN11	Credit	2
Lecturer	S.Ogawa, T.Shimizu, K.Kimita, H.Nakadate, R.Ishibashi	2 nd Semester	Monday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Mechanical engineering is widely used in our close situation. Aircrafts and automobiles are full of those techniques, for example. This course divides mechanical engineering into several sections, and provides basics and practices for each section. This course helps students in different areas to understand mechanical engineering through basic knowledge and beginning practices.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will obtain the basic knowledge and methods of thinking in mechanical engineering. Students can also experience some beginning practices related to mechanical engineering.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is Mechanical Engineering? 2. Mechanics of Materials: Introduction 3. Mechanics of Materials: Basics and Input for Practice 4. Mechanics of Materials: Practice 5. Mechanics of Materials: Presentation and Report 6. Robotics and Control: Introduction 7. Robotics and Control: Basics and Input for Practice 8. Robotics and Control: Practice 9. Robotics and Control: Presentation and Report 10. Systems Engineering: Basics and Input for Practice 11. Systems Engineering: Practice 12. Systems Engineering: Presentation and Report 13. Biomechanics: Basics and Input for Practice 14. Biomechanics: Practice 15. Biomechanics: Presentation and Report <p>Note: This schedule is subject to change.</p>						
Text or reference books	Materials will be prepared for each class.						
Performance Evaluation	Attendance/Participation 40% Presentation/Report 60%						
Remarks							

Course Title	Usability Engineering			Course Code	EN12	Credit	2
Lecturer	Nobuyuki Nishiuchi	2 nd Semester	Monday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Usability engineering is a highly important structured approach to develop usable interactive systems, products and services. This course covers fundamental methods of usability engineering through Human Centered Design (HCD). In the lecture, basic structure of HCD will be explained and Japanese cases of HCD will be introduced. HCD is composed of many elemental methods such as gathering requirements of the users, scenarios and personas for analysis, prototyping, and usability evaluation. Each method will also be explained.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Each student completing this course is expected to be able to: 1 - understand and explain usability engineering, Human Centered Design, 2 - know what the elemental methods of usability engineering, 3 - conduct some of elemental methods of usability engineering, and 4 - know how to carry out usability evaluation.						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - Background of usability engineering and Human Centered Design. 2. Universal Design - Universal Design using UD matrix and user categorized table. 3. Photo Essay, and Photo Diary - Proposing a concept of products, systems, and services. 4. Personas - Human Centered Design. 5. Scenarios 1- Experience vision proposed method (Values). 6. Scenarios 2- Experience vision proposed method (Activities). 7. Scenarios 3- Experience vision proposed method (Interactions). 8. Card sorting - Design for information architecture 9. Prototyping - Paper prototyping, rapid prototyping. 10. Usability Evaluation 1 - 10 Heuristics. 11. Usability Evaluation 2 - Web Heuristics. 12. Usability Evaluation 3- Novice expert ratio method. 13. Social Centered Design (SCD) – Background and Japanese cases of SCD. 14. Presentation 15. Examination and conclusion. 						
Text or reference books	Handouts will be distributed before each class.						
Performance Evaluation	Participation: 50% Presentations: 20% Examination: 20% Reports: 10%						
Remarks	Group activities will be held.						

Course Title	Poverty and Social/Health Care in Japan and the U.K.	Course Code	EN13	Credit	2
Lecturer	M. Yajima, N. Ohshima, Y. Ito	2 nd Semester	Wednesday	1 st -2 nd Period	Minami-Osawa Campus
Subject Teaching Policy Theme	<p>We will explore a number of social issues and related topics such as poverty, health and social care, natural disaster, ageing society, NGO, volunteer, fair trade etc. Social problems are not 'easy' subjects but we would like to learn by a 'fun' way as much as possible -we will learn by different ways – group presentation, workshop, role play, discussion, music, and eating. The course will also provide students opportunities to learn from each other which will give students knowledge of social issues in many different countries/areas. Throughout the course, students will experience Japanese culture and learn social issues in Japan, the U.K. and other countries. To obtain basic knowledge of social issues and related topics as tools for better understanding of the world (and Japan) and for communicating with people, we work together to share thoughts what you can do to change the world and to support vulnerable people.</p>				
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>This course will give you a basic knowledge and awareness of social issues such as world poverty, health and social care system in Japan and the U.K. The course will provide you with the information how the health care and social care are provided in Japan and the U.K. You will also have an opportunity to learn from each other how other students think/experience and what their countries are like. Upon completion of this course, you will have a basic knowledge of social/health care systems in Japan and the U.K, and awareness of the world's poverty which should expand your interest how you and your home country support vulnerable people and how you tackle issues such as poverty and ageing society. You will also be able to provide presentation on social issues (you can try your presentation in Japanese if you wish!) which should give you one of your 'life-saving' skills for your future career.</p>				
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Health Care, Social Care and Ageing Society in the U.K. (Oct. 7th) 2. Health Care, Social Care, Ageing Society in Japan (Oct. 14th) 3. Birth to Death – Japanese system and culture – (Oct. 21st) 4. NGO –Disaster prevention, and Earthquake and Tsunami in Japan- (Oct. 28th) 5. Poverty –Let's join 'Hunger Banquet'- (Nov. 11th) 6. What you can do about it? –Food, Fair Trade, Volunteer- (Nov. 18th) 7. How could they live in Japan? – from the view point of disabled children – (Nov. 25th) 8. Meaningful life in elderly people in Japan – from the view point at the medical system– (Dec. 2nd) 				
Text or reference books	handout				
Performance Evaluation	active class participation oral presentation and final report task				
Remarks					

Course Title	Japanese Cultural Perspectives on Health and Well-being		Course Code	EN14	Credit	1
Lecturer	P. Bontje, Y. Ishikawa, M. Shimada, T Yamada / other (tbc)	2 nd Semester	Tuesday	1 st -2 nd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	In series of 4 lectures faculty from nursing, occupational therapy and physical therapy will explore health and well-being from Japanese and students own socio-cultural backgrounds.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students can obtain knowledge of health beliefs and health behavior, including use of health care services, particularly in Japan. Students will be able to reflect on similarities and differences across Japanese and their own cultural backgrounds.					
Schedule and contents of course	<p>October 27 People Living with HIV/AIDS in Japan (Yoko Ishikawa, Megumi Shimada, Dept. of Nursing)</p> <p>November 10 Geriatric Rehabilitation in Japan Long-term care insurance system (Dept. of Physical Therapy)</p> <p>November 24 Living daily life with physical disabilities: the case of Japanese older people (Peter Bontje, Dept. of Occupational Therapy)</p> <p>December 1 Daily life activities, meaning and health and well-being (Peter Bontje, Dept. of Occupational Therapy)</p>					
Text or reference books	None, handouts will be provided					
Performance Evaluation	Classroom participation Short report					
Remarks						

2. Japanese Language Courses

2.1 Syllabi in Japanese

平成27年度国際交流科目のうち【日本語学習に関する科目】一覧

前期(計30科目)

科目番号	科目名	時間割	担当	JLPTレベル	キャンパス	頁
FJ 1	基礎日本語 I 5a	火2	渡邊千佳子	N5	南大沢	53
FJ 2	基礎日本語 I 5b	火3	藤本かおる	N5	南大沢	53
FJ 3	基礎日本語 I 5c	金2	渡邊千佳子	N5	南大沢	53
FJ 4	基礎日本語 I 5d	木5	藤本かおる	N5	南大沢	54
FJ 5	基礎日本語 I 5e	月5	大木理恵	N5	南大沢	55
FJ 6	基礎日本語 I 5f	水4	田中節子	N5	日野	56
FJ 7	基礎日本語 I 5g	水5	田中節子	N5	日野	57
FJ 8	基礎日本語 I 5h	木3	山田真弓	N5	荒川	58
FJ 9	基礎日本語 I 5i	金3	渡邊千佳子	N5	南大沢	59
FJ 10	基礎日本語 I 4a	月2	渡邊千佳子	N4	南大沢	60
FJ 11	基礎日本語 I 4b	月3	山田真弓	N4	南大沢	61
FJ 12	基礎日本語 I 4c	水3	長谷川守寿	N4	南大沢	62
FJ 13	基礎日本語 I 4d	水1	藤本かおる	N4	南大沢	60
FJ 14	基礎日本語 I 4e	水2	渡邊千佳子	N4	南大沢	60
FJ 15	基礎日本語 I 4f	木4	山田真弓	N4	荒川	63
FJ 16	基礎日本語 II 3a	火4	藤本かおる	N3	南大沢	64
FJ 17	基礎日本語 II 3b	月4	大木理恵	N3	南大沢	66
FJ 18	基礎日本語 II 3c	金3	山田真弓	N3	南大沢	67
FJ 19	基礎日本語 II 3d	月5	奥野由紀子	N3	南大沢	68
FJ 20	基礎日本語 II 2a	水3	西郡仁朗	N2	南大沢	69
FJ 21	基礎日本語 II 2b	水2	田中節子	N2	南大沢	73
FJ 22	基礎日本語 II 2c	金4	山田真弓	N2	南大沢	77
FJ 23	基礎日本語 III 1a	木3	梅岡巳香	N1	南大沢	78
FJ 24	基礎日本語 III 1b	木2	長谷川守寿	N1	南大沢	80
FJ 25	基礎日本語 III 1c	月4	山田真弓	N1	南大沢	81
FJ 26	基礎日本語 III 1d	月3	田中節子	N1	日野	82
FJ 27	基礎日本語 III 1e	木2	藤本かおる	N1	荒川	86
FJ 28	基礎日本語 III 1+f	木2	梅岡巳香	N1+	南大沢	87
FJ 29	基礎日本語 III 1i	火2	岡村郁子	N1	南大沢	90
FJ 30	基礎日本語 III 1j	月5	黒田史彦	N1	南大沢	92

JLPT(日本語能力試験)のレベル

N5	ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。また、教室や身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取り、理解することができる。
N4	基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。また、日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。
N3	日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。また、日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。日常的な場面で見聞きする範囲の難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。
N2	幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。そして、一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。また、日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。
N1	幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。そして、さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。また、幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。

後期(計32科目)

科目番号	科目名	時間割	担当	JLPTレベル	キャンパス	頁
FJ 51	基礎日本語 I 5m	火2	渡邊千佳子	N5	南大沢	53
FJ 52	基礎日本語 I 5n	火3	藤本かおる	N5	南大沢	53
FJ 53	基礎日本語 I 5o	金2	渡邊千佳子	N5	南大沢	53
FJ 54	基礎日本語 I 5p	木5	藤本かおる	N5	南大沢	54
FJ 55	基礎日本語 I 5q	月5	大木理恵	N5	南大沢	55
FJ 56	基礎日本語 I 5r	水4	田中節子	N5	日野	56
FJ 57	基礎日本語 I 5s	水5	田中節子	N5	日野	57
FJ 58	基礎日本語 I 5t	木3	山田真弓	N5	荒川	58
FJ 59	基礎日本語 I 5u	金3	渡邊千佳子	N5	南大沢	59
FJ 60	基礎日本語 I 4m	月2	渡邊千佳子	N4	南大沢	60
FJ 61	基礎日本語 I 4n	月3	山田真弓	N4	南大沢	61
FJ 62	基礎日本語 I 4o	水3	長谷川守寿	N4	南大沢	62
FJ 63	基礎日本語 I 4p	水1	藤本かおる	N4	南大沢	60
FJ 64	基礎日本語 I 4q	水2	渡邊千佳子	N4	南大沢	60
FJ 65	基礎日本語 I 4r	木4	山田真弓	N4	荒川	63
FJ 66	基礎日本語 II 3m	火4	藤本かおる	N3	南大沢	64
FJ 67	基礎日本語 II 3n	月4	大木理恵	N3	南大沢	66
FJ 68	基礎日本語 II 3o	金3	山田真弓	N3	南大沢	67
FJ 69	基礎日本語 II 3p	月5	奥野由紀子	N3	南大沢	68
FJ 70	基礎日本語 II 2m	水3	西郡仁朗	N2	南大沢	71
FJ 71	基礎日本語 II 2n	水2	田中節子	N2	南大沢	75
FJ 72	基礎日本語 II 2o	金4	山田真弓	N2	南大沢	77
FJ 73	基礎日本語 III 1m	木3	梅岡巳香	N1	南大沢	78
FJ 74	基礎日本語 III 1n	木2	長谷川守寿	N1	南大沢	80
FJ 75	基礎日本語 III 1o	月4	山田真弓	N1	南大沢	81
FJ 76	基礎日本語 III 1p	月3	田中節子	N1	日野	84
FJ 77	基礎日本語 III 1q	木2	藤本かおる	N1	荒川	86
FJ 78	基礎日本語 III 1+r	木2	梅岡巳香	N1+	南大沢	87
FJ 79	基礎日本語 III 1+s	火3	奥野由紀子	N1+	南大沢	88
FJ 80	基礎日本語 III 1+t	水4	山田真弓	N1+	南大沢	89
FJ 81	基礎日本語 III 1u	火2	岡村郁子	N1	南大沢	90
FJ 82	基礎日本語 III 1v	月5	黒田史彦	N1	南大沢	92

<p>科目名</p>	<p>基礎日本語 I 5a・5m (火曜日 2 時限) 渡邊千佳子 基礎日本語 I 5b・5n (火曜日 3 時限) 藤本かおる 基礎日本語 I 5c・5o (金曜日 2 時限) 渡邊千佳子</p>	<p>科目番号</p>	<p>FJ01・FJ51 FJ02・FJ52 FJ03・FJ53</p>	<p>単位数</p>	<p>各 1</p>
<p>担当教員</p>	<p>上記参照</p>	<p>前期・後期</p>	<p>上記参照</p>	<p>南大沢キャンパス</p>	
<p>授業方針・テーマ</p> <p>習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標</p>	<p>日本語能力試験 N5 レベルの日本語（初級入門および前半）を総合的に学び、日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。また、言語知識獲得だけでなく、言語を使用する際の文化背景、社会通念などを同時に知り、日本理解を深める手助けとする。</p> <p>①ひらがな・カタカナと N5 レベルの語彙、漢字の習得。 ②日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③言語背景を知り、日本理解を深める。</p>				
<p>授業計画・内容</p>	<p>基礎日本語 I 5a・5m (火曜日 2 時限)、5b・5n (火曜日 3 時限)、5c・5o (金曜日 2 時限) の 3 コマを通じた予定</p> <p>1 週目～8 週目 UNIT 1～12 ひらがなカタカナの習得から自己紹介、買い物をしたり、日常生活について簡単に話すことができる。</p> <p>9 週目 中間テスト</p> <p>9 週目～14 週目 UNIT 13～26 現在していることや感想を言ったり、自分の希望を話したりすることができる。</p> <p>15 週目 期末テスト</p> <p>予定詳細は開講時に配布する。</p>				
<p>テキスト・参考書等</p>	<p>TMU mic-J N5 (首都大学オリジナルテキスト) その他、適宜プリント等配布</p>				
<p>成績評価方法</p>	<p>平常点、課題、中間試験及び期末試験の結果による総合評価 授業を 4 回欠席した場合、単位取得不可とする。</p>				
<p>特記事項</p>	<p>火曜日 2 時限、3 時限、金曜日 2 時限の 3 つの授業を受講すること。(各クラスの内容に連続性があるため) また金曜日 3 時限の「基礎日本語 I 5i・5u」はこの授業の復習や発展形である。更なる実力養成のため、これも合わせて受講することを推奨する。</p> <p>レベル：入門、日本語能力試験 N5 程度 欠席する場合は、事前に担当教員に何らかの方法で連絡すること。</p>				

<p>科目名</p>	<p>基礎日本語 I 5d・5p</p>			<p>科目番号</p>	<p>FJ04・FJ54</p>	<p>単位数</p>	<p>1</p>
<p>担当教員</p>	<p>藤本 かおる</p>	<p>前期・後期</p>	<p>木曜日</p>	<p>5時限</p>	<p>みなみおおさわきやんぱす 南大沢キャンパス</p>		
<p>授業方針・テーマ</p> <p>習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標</p>	<p>日本での生活や大学での研究に必要な初級日本語の基礎を学ぶ。また、会話だけでなく日本独特のコミュニケーション文化を学び、自国との違いを知る</p> <p>このクラスは研究員や客員教員などにも開かれており、多様な立場の人々と交流することができる。</p> <p>① 日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。</p> <p>② 研究生活に便利な日本語の基礎を身につける。</p> <p>③ 日本のコミュニケーション文化を学び、自国との違いを知る。</p>						
<p>授業計画・内容</p>	<p>1回 Unit1 自己紹介</p> <p>2回 Unit2 ものの名前を聞くことができる</p> <p>3回 Unit3 場所や物の所在を聞くことができる</p> <p>4回 Unit4 時間を聞くことができる</p> <p>5回 Unit5 買い物をしたりレストランで注文したりできる</p> <p>6回 Unit6 値段や運賃を聞くことができる</p> <p>7回 Unit7 行き先を聞いたり、自分の予定を簡単に言うことができる</p> <p>8回 Unit8 一日、一週間の行動をいうことができる</p> <p>9回 Unit9 過去の行動について話すことができる</p> <p>10回 Unit10 友だちを誘うことができる</p> <p>11回 Unit11 ものや人の場所を言うことができる</p> <p>12回 Unit12 周りの状況について簡単に話すことができる</p> <p>13回 Unit13 自分の国について簡単に紹介したり、感想をいうことができる</p> <p>14回 Unit14 休日の過ごし方を話すことができる</p> <p>15回 復習テスト</p>						
<p>テキスト・参考書等</p>	<p>『NIHONGO FUN & EASY』アスク出版 購入のこと</p>						
<p>成績評価方法</p>	<p>平常点、出席、期末試験の結果による総合評価</p> <p>交換留学生は、授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p>						
<p>特記事項</p>	<p>レベル：入門、日本語能力試験 N5程度</p> <p>ひらがな・カタカナの読み書きができなくても受講可能。</p> <p>また、学期途中からの受講も受け入れる。</p> <p>欠席する場合は、何らかの方法で教員に連絡すること。</p>						

<p>科目名</p>	<p>基礎日本語 I 5e・I 5q</p>		<p>科目番号</p>	<p>FJ05・FJ55</p>	<p>単位数</p>	<p>1</p>
<p>担当教員</p>	<p>大木 理恵</p>	<p>前期・後期</p>	<p>月曜日</p>	<p>5時限</p>	<p>南大沢キャンパス</p>	
<p>授業方針・テーマ</p> <p>習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標</p>	<p>初級の日本語学習者に対して、初級の語彙や文型を使った応用会話ができるようになること、聴解では未習語があっても気にせず聞けるようになること、初級語彙や文型を使って、ある程度まとまった文章が書けるようになること、などの応用力を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 興味あることについて、質問ができるようになる。 その場に即した、丁寧な話し方／カジュアルな話し方ができるようになる。 いろいろな場面で使われる決まったフレーズなどの短い日本語表現を、正しいイントネーションで話せるようになる。 未習語があっても、前後関係などから推測ができるようになる。 					
<p>授業計画・内容</p>	<p>1回目 コースガイダンス 及び、ウォーミングアップ</p> <p>2回目～7回目 サンプル会話、サンプル質問、読解など、の課題理解 (聴解の場合もある) ロールプレイ練習など</p> <p>8回目 中間試験</p> <p>9～13回目 サンプル会話、サンプル質問、読解など、の課題理解 (聴解の場合もある) ロールプレイ練習など</p> <p>14回目 期末試験</p> <p>15回目 期末試験のフィードバック</p> <p>授業でとりあげる話題の例 食べ物、買い物、ジェスチャー、旅行、季節、 丁寧なお願いのしかた、丁寧な断りのしかた、アドバイスの言い方、 アポイントのとりかた、理由を言って許可をもらう言い方、ルールについて説明する言い方、 困っている状況を説明して、アドバイスをもとめる言い方、 など</p>					
<p>テキスト・参考書等</p>	<p>『日本語おしゃべりのたね』『はじめての聴解』『日本語で行こう』『初級で読めるトピック25』などから抜粋 自作教材</p>					
<p>成績評価方法</p>	<p>出席、クイズ、課題やテストの得点、授業への積極的な参加を総合的に評価</p>					
<p>特記事項</p>	<p>レベル：日本語能力試験N5後半</p> <ul style="list-style-type: none"> 欠席する場合は、事前に担当教員にメールで連絡すること。 授業の最初に簡単なクイズを実施することがある。遅刻した場合は受験できない。 授業を4回欠席した場合、不合格とする。(20分以上の遅刻は、3回で欠席1回になる) 学期内に行われる2回の試験のうち、どちらか一方でも未受験の場合は不合格とする。 					

科目名	基礎日本語 I 5f・I 5r	科目番号	FJ06・FJ56	単位数	1
担当教員	田中 節子	前期・後期	水曜日	4 時限	ひのきやんぱす 白野キャンパス
授業方針・テーマ	<p>基本的な日本語がある程度理解できる。</p> <p>〈読む〉ひらがな、カタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字や定型的な語句や文が読 んで理解できる。</p> <p>〈書く〉ひらがな、カタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字と、簡単な文が書ける。</p> <p>〈聞く〉日常生活の中でよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話から必要な情報を 聞き取ることができる。</p> <p>〈話す〉挨拶や買い物、道を尋ねるといった基本的な場面で意志が通じるように話せる。</p>				
授業計画・内容	<p>1回目 ひらがな（あ～ん） 教室用語 MICJ1課（文法）N1はN2です 〈宿題〉ひらがなを書く</p> <p>2回目 ひらがな（濁音、半濁音、促音、長音） MICJ2課（文法）これ・それ・あれ 〈宿題〉ひらがなを書く</p> <p>3回目 ひらがな（拗音） MICJ3課（文法）どこ・ここ・そこ・あそこ 〈宿題〉ひらがなを書く</p> <p>4回目 カタカナ MICJ4課（文法）助数詞・ください 〈宿題〉カタカナを書く</p> <p>5回目 カタカナ（外来語） MICJ5課（文法）行きます・来ます・帰ります 〈宿題〉カタカナを書く</p> <p>6回目 MICJ6課（文法）起きます・食べます</p> <p>7回目 MICJ7課（文法）いきませんか</p> <p>8回目 MICJ8課（文法）います・あります</p> <p>9回目 MICJ9課（文法）高い・遠い・きれい</p> <p>10回目 MICJ10課（文法）すきです・できます</p> <p>11回目 MICJ11課（文法）もう・まだ・おもしろかった</p> <p>12回目 MICJ12課（文法）どうやっていきますか</p> <p>13回目 MICJ13課（文法）家族 〈宿題〉小作文</p> <p>14回目 MICJ14課（文法）いいですか MICJ15課（文法）しないでください</p> <p>15回目 期末試験（筆記）</p>				
テキスト・参考書等	MIC-J、かな入門、げんき I				
成績評価方法	<p>平常点60%、課題提出20%、期末試験の結果20%による総合評価。</p> <p>授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p>				
特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N5程度</p> <p>水曜日4時限・5時限の連続授業。</p> <p>欠席する場合は、担当教員に連絡すること。</p>				

<p>かもくめい 科目名</p>	<p>きそにほんご 基礎日本語 I 5g・I 5s</p>		<p>かもくほんごう 科目番号</p>	<p>FJ07・FJ57</p>	<p>たんいすう 単位数</p>	<p>1</p>
<p>たんとうきょういん 担当教員</p>	<p>たなか せつこ 田中 節子</p>	<p>ぜんき こうき 前期・後期</p>	<p>すいようび 水曜日</p>	<p>じげん 5時限</p>	<p>ひのきやんぱす 日野キャンパス</p>	
<p>じゆぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ</p> <p>しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力</p> <p>じゆぎょう もくてき とうたつ や授業の目的・到達</p> <p>もくひょう 目標</p> <p>じゆぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容</p> <p>てきすと さんこうしやう テキスト・参考書等</p> <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法</p> <p>とっきじこう 特記事項</p>	<p>基本的な日本語がある程度理解できる。</p> <p>〈読む〉ひらがな、カタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字や定型的な語句や文が読 んで理解できる。</p> <p>〈書く〉ひらがな、カタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字と、簡単な文が書ける。</p> <p>〈聞く〉日常生活の中でよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話から必要な情報を 聞き取ることができる。</p> <p>〈話す〉挨拶や買い物、道を尋ねるといった基本的な場面で意志が通じるように話せる。</p> <p>1回目 ひらがな（あ～ん） 教室用語 MICJ1課（文法）N1はN2です</p> <p>2回目 ひらがな（濁音、半濁音、促音、長音） MICJ2課（文法）これ・それ・あれ</p> <p>3回目 ひらがな（拗音） MICJ3課（文法）どこ・ここ・そこ・あそこ</p> <p>4回目 カタカナ MICJ4課（文法）助数詞・ください</p> <p>5回目 カタカナ（外来語） MICJ5課（文法）行きます・来ます・帰ります</p> <p>6回目 聞き取り小テスト MICJ6課（文法）起きます・食べます 漢字（10字）</p> <p>7回目 聞き取り小テスト MICJ7課（文法）いきませんか 漢字（10字）</p> <p>8回目 聞き取り小テスト MICJ8課（文法）います・あります 漢字（10字）</p> <p>9回目 聞き取り小テスト MICJ9課（文法）高い・遠い・きれい 漢字（10字）</p> <p>10回目 聞き取り小テスト MICJ10課（文法）すきです・できます 漢字（10字）</p> <p>11回目 聞き取り小テスト MICJ11課（文法）もう・まだ・おもしろかった 漢字（10字）</p> <p>12回目 聞き取り小テスト MICJ12課（文法）どうやっていきますか 漢字（10字）</p> <p>13回目 MICJ13課（文法）家族 MICJ14課（文法）いいですか</p> <p>14回目 MICJ15課（文法）しないでください</p> <p>15回目 期末試験（筆記）</p> <p>MIC-J、かな入門、数のききとり、文法リスニング99、げんきI、BASIC KANJ11</p> <p>平常点60%、課題提出20%、期末試験の結果20%による総合評価。</p> <p>授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p> <p>レベル：日本語能力試験 N5程度</p> <p>水曜日4時限・5時限の連続授業。</p> <p>欠席する場合は、担当教員に連絡すること。</p>					

科目名	基礎日本語 I 5h・I 5t	科目番号	FJ08・FJ58	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期・後期	木曜日	3時限	荒川キャンパス
授業方針・テーマ	初級前半日本語コース。日本での生活に必要な基礎的な日本語を学びます。各ユニットに「何ができるようになるか」という目標があります。ユニットが終わったら、できたかどうか確認します。日常生活に必要な知識や日本文化についても学びます。ひらがな、カタカナを読んだり、書いたりします。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内容に毎回の目標が書いてあります。 ・ 日本での生活に必要な基礎的な日本語能力が習得できます。 ・ 大学での生活に最低限必要なコミュニケーション能力が養成できます。 ・ 生活、習慣、マナーなどの一般的な日本事情および日本文化が理解できます。 ・ ひらがな、カタカナが読めるようになります。 				
授業計画・内容	<p>前期</p> <p>1回目 U1 あいさつ、自己紹介ができる</p> <p>2回目 U2 物の名前を聞くことができる</p> <p>3回目 U3 場所を聞くことができる</p> <p>4回目 U3 フロアを聞くことができる</p> <p>5回目 U4 時間を聞くことができる</p> <p>6回目 U4 店の休みを聞くことができる</p> <p>7回目 U5 買い物をする事ができる</p> <p>8回目 U5 レストランで注文ができる</p> <p>9回目 テスト(1)</p> <p>U6 値段を聞くことができる</p> <p>10回目 U7 予定を話すことができる</p> <p>11回目 U7 電車に乗ることができる</p> <p>12回目 U8 1日の行動が話せる</p> <p>13回目 U8 1週間の行動が話せる</p> <p>14回目 U9 休みの日にしたことが話せる</p> <p>15回目 テスト(2) まとめ</p>	<p>後期</p> <p>1回目 U10 誘うことができる</p> <p>2回目 U10 断ることができる</p> <p>3回目 U11 人や物がある場所が聞ける</p> <p>4回目 U12 駅や家のまわりを説明できる</p> <p>5回目 U13 国の紹介ができる</p> <p>6回目 U13 感想を話すことができる</p> <p>7回目 U14 休みにしたことを話すことができる</p> <p>8回目 U14 駅で行き方を聞くことができる</p> <p>9回目 テスト(1)</p> <p>U15 趣味について話すことができる</p> <p>10回目 U15 好みを話すことができる</p> <p>11回目 U16 したいことを話すことができる</p> <p>12回目 U16 プレゼントの相談ができる</p> <p>13回目 U17 できることを話すことができる</p> <p>14回目 U18 予定を話すことができる</p> <p>15回目 テスト(2) まとめ</p>			
テキスト・参考書等	TMU mic-J N5 改訂版(首都大学オリジナルテキスト)				
成績評価方法	テスト2回(40%×2)80%、平常点・宿題・出席 20%				
特記事項	レベル: 日本語能力試験 N5				

かもくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語 I 5i・I 5u		かもくほんごう 科目番号	FJ09・FJ59	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	わたなべ ちかこ 渡邊 千佳子	ぜんき こうき 前期・後期	きんようび 金曜日	じげん 3 時限	みなみおおさわ きやん ぼす 南大沢キャンパス	
じゅぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や じゅぎょう もくてき とうたつ 授業の目的・到達 もくひょう 目標 じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容 てきすと さんこうしやう テキスト・参考書等 せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 とっきじこう 特記事項	きそにほんご かようび じげん きそにほんご かようび じげん きそにほんご 基礎日本語 I 5a・5m (火曜日 2 時限)、基礎日本語 I 5b・5n (火曜日 3 時限)、基礎日本語 I 5c・ 5o (金曜日 2 時限) の連続授業に準じた復習・応用練習を行う。 ① ひらがな・カタカナと N5 レベルの語彙、漢字の習得。 ② 日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③ 言語背景を知り、日本理解を深める。 1 しゅうめ しゅうめ じゆん ふくしゅう おうようれんしゅう 週目～8週目 UNIT 1～12 に準じた復習・応用練習 9 しゅうめ ちゆうかんとすど 週目 中間テスト 9 しゅうめ しゅうめ じゆん ふくしゅう おうようれんしゅう 週目～14週目 UNIT 13～26 に準じた復習・応用練習 15 しゅうめ きまつてすど 週目 期末テスト よていしやうさい かいこうじ はいふ 予定詳細は開講時に配布する。 TMU mic-J N5 (首都大学オリジナルテキスト) た てきぎぶりん と はいふ その他、適宜プリントを配布。 へいじやうてん きまつしけん けつが さいごうひやうか 平常点、期末試験の結果による総合評価 じゅぎょう かいけつせき ぼあい たんいしゆとくふか 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。 ① きそにほんご かようび じげん きそにほんご かようび じげん きそにほんご 基礎日本語 I 5a・5m (火曜日 2 時限)、基礎日本語 I 5b・5n (火曜日 3 時限)、基礎日本語 I 5c・ 5o (金曜日 2 時限) の授業を受講する学生は応用力養成のためにできるだけこの授業も受講す ること。 ② ぶれーすめんとてすと にほんごのうりよくしけん そうどう プレースメントテストにて日本語能力試験N5相当のレベルであると認められた既習の学生は ①に挙げた授業を受講しなくてもこの授業を単独で受講できる。 ・ レベル：日本語能力試験 N5程度 ・ けつせき ぼあい じげん たんとうきょういん なん ほうほう れんらく 欠席する場合は、事前に担当教員に何らかの方法で連絡すること。					

かもくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語 I 4a・4m (月曜日 2 時限) 渡邊 千佳子 きそにほんご 基礎日本語 I 4d・4p (水曜日 1 時限) 藤本 かおる きそにほんご 基礎日本語 I 4e・4q (水曜日 2 時限) 渡邊 千佳子	かもくほんごう 科目番号	FJ10・FJ60 FJ13・FJ63 FJ14・FJ64	たんいすう 単位数	各 1
たんとくきょういん 担当教員	じょうききんしやう 上記参照	ぜんき こうき 前期・後期	じょうききんしやう 上記参照	みなみおさわきやんぼす 南大沢キャンパス	
じゆぎやうほうしん てーま 授業方針・テーマ しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や じゆぎやう もくてき とうたつ 授業の目的・到達 もくひやう 目標 じゆぎやうけいかく ないやう 授業計画・内容 てきすと さんこうしやう テキスト・参考書等 せいせきひやうかほうほう 成績評価方法 とつきじこう 特記事項	しょきゅうにほんご きそりよく ようせい 初級日本語の基礎力を養成しながら、日本の地理や文化、日本語のコミュニケーション文化を まな がくせい しゅうしんこく ちが 学び、学生の出身国との違いを知る。 にちじやうせいかつ あいて いこう き と ひとつお りかい のうりよく しゅうとく ・日常生活で相手の意向を聞き取り、一通り理解できる能力を習得する。 にほん ちり ぶんか りかい じこく ちり ぶんか かんたん しょうかい ・日本の地理や文化を理解し、自国の地理や文化を簡単に紹介することができる。 きそにほんご げつやうび じげん すいやうび じげん すいやうび じげん こま 基礎日本語 I 4a・4m (月曜日2時限)、4d・4p (水曜日1時限)、4e・4q (水曜日2時限) の3コマ をつう じやてい を通じた予定 しゅうめ しゅうめ 1 週目～8週目 UNIT 1～12 しゅうめ ちゅうかんてすと 9週目 中間テスト しゅうめ しゅうめ 9週目～14週目 UNIT 13～26 しゅうめ きまつてすと 15週目 期末テスト よていしやうさい かいこうじ はいふ 予定詳細は開講時に配布する。 TMU mic-J N4 かいていばん しゆとだいがくおりになるてきすと 改訂版(首都大学オリジナルテキスト) げんきⅡ、げんきⅡウークブック(ジャパンタイムズ) そのほか、適宜プリント等配布 へいじやうてん きまつしけん けつか そうごうひやうか 平常点、期末試験の結果による総合評価 じゆぎやう かいけつせき ぼあい たんいしゆとくふか 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。 げつやうび じげん すいやうび じげん すいやうび じげん じゆぎやう じゆこう かくくらす ないやう ①月曜日2時限、水曜日1時限、水曜日2時限の3つの授業を受講すること。(各クラスの内容に れんそくせいがあるため)また、月曜日3時限の「基礎日本語 I 4b・4n」はこの授業の復習や発展形 である。更なる実力養成のため、これも合わせて受講することを推奨する。 さら じつりよくようせい あ じゆこう すいしやう ②レベル：日本語能力試験 N4程度 けつせき ぼあい じぜん たんとくきやういん なん ほうほう れんらく ③欠席する場合は、事前に担当教員に何らかの方法で連絡すること。				

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語 I 4b・I 4n		かまくばんごう 科目番号	FJ11・FJ61	たんいすう 単位数	1
たんとうきよういん 担当教員	やまだ まゆみ 山田 真弓	ぜんき こうき 前期・後期	げつようび 月曜日	じげん 3時限	みなみおおさわ きやん ぼす 南大沢キャンパス	
じゆぎょうほうしん 授業方針・テーマ	<ul style="list-style-type: none"> 日本語初級後半コース。 教科書 (TMU mic-J N4) で学んだ文型を使って、発展練習をしていきます。そして、文型の理解力、運用力をさらに高めます。 					
しゅうとく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 もくひょう 目標	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活でのさまざまな場面に対応する会話力がつく。 学習した文型がしっかり身につく。 					
じゆぎょうけいかく 授業計画・内容	<p>基礎日本語 I 4a, d, e (前期) と基礎日本語 I 4m, p, q (後期) で勉強したユニット1-26の文型を使って発展練習をします。</p> <p>1回目 Unit 1, Unit 2 2回目 Unit 3, Unit 4 3回目 Unit 5, Unit 6 4回目 Unit 7, Unit 8 5回目 Unit 9, Unit 10 6回目 Unit 11, Unit 12 7回目 Unit 13, Unit 14 8回目 テスト (1) 9回目 Unit 15, Unit 16 10回目 Unit 17, Unit 18 11回目 Unit 19, Unit 20 12回目 Unit 21, Unit 22 13回目 Unit 23, Unit 24 14回目 Unit 25, Unit 26 15回目 テスト (2) まとめ</p> <p>※基礎日本語 I 4a, d, e と基礎日本語 I 4m, p, q の授業計画も参考にしてください。</p>					
てきすと テキスト・参考書等	<p>TMU mic-J N4 改訂版 (首都大学オリジナルテキスト)</p> <p>TMU mic-J N4 改訂版 発展練習</p> <p>その他、授業で指示します。</p>					
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法	<p>テスト 2回 (40%×2) 80%、平常点・宿題・出席 20%</p>					
とっきじこう 特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N4程度</p> <p>月曜2限と水曜1、2限にある基礎日本語 I 4a, 4d, 4e (前期)、基礎日本語 I 4m, 4p, 4q (後期) と一緒に受講することを勧めます。</p> <p>中級レベル (N3) の復習にも対応しています。</p>					

科目名 かもくめい 科目名	基礎日本語 I 4c・I 4e きそにほんご 基礎日本語 I 4c・I 4e		科目番号 かもくばんごう 科目番号	FJ12・FJ62	単位数 たんいすう 単位数	1
担当教員 たんとうきょういん 担当教員	長谷川 守寿 はせがわ もりひさ 長谷川 守寿	前期・後期 ぜんき こうき 前期・後期	水曜日 すいようび 水曜日	3時限 じげん 3時限	南大沢キャンパス みなみおおさわきやんぱす 南大沢キャンパス	
授業方針・テーマ じゆぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ 習得できる知識・能力 しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 じゆぎょう もくてき とうたつ 目標 もくひょう 目標 授業計画・内容 じゆぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容 テキスト・参考書等 てきすと さんこうしよとう テキスト・参考書等 成績評価方法 せいせきひやうかほうほう 成績評価方法 特記事項 とっきじこう 特記事項	日本語初級後半から中級前半の会話 にほんごしよきゅうこうはん ちゅうきゅうぜんはん かいわ 日本語初級後半から中級前半の会話 日本語初級後半から中級前半の会話能力、具体的にはいくつかの簡単なテーマについて にほんごしよきゅうこうはん ちゅうきゅうぜんはん かいわのうりよく ぐたいてき 日本語初級後半から中級前半の会話能力、具体的にはいくつかの簡単なテーマについて 短いスピーチができる能力を習得する。 みじか すびーち のうりよく しゅうとく 短いスピーチができる能力を習得する。 学部生・大学院生のチューターとの会話から、スクリプトを仕上げ、全体へのスピーチへと結 がくぶせい だいがくいんせい ちゅうたーの かいわ から すくりぷとを しあげ ぜんたいの すびーちへと ます 学部生・大学院生のチューターとの会話から、スクリプトを仕上げ、全体へのスピーチへと結 びつけていく。以下のようなトピックを予定している。 とびつていく。いげのようないちひやくをよていしていひる。 1. 自己紹介 じこしようかい 1. 自己紹介 2. 私の国 わたしくに 2. 私の国 3. 私の家族 わたしかぞく 3. 私の家族 4. 私の部屋 わたしへや 4. 私の部屋 5. 私の趣味 わたししゆみ 5. 私の趣味 6. 私の仕事・研究 わたししごとけんきゆう 6. 私の仕事・研究 7. 最近起きた面白かったこと さいきんおもしろ 7. 最近起きた面白かったこと 8. 夏休み／冬休みの予定 なつやすみ／ふゆやすみよてい 8. 夏休み／冬休みの予定 9. 私の好きなお話 わたしすはなし 9. 私の好きなお話 10. 私の好きな食べ物 わたしすたもの 10. 私の好きな食べ物 11. 旅行の思い出 りょこうおもいで 11. 旅行の思い出 12. プレゼントについて ぶんせんとについて 12. プレゼントについて 13. 日本に来てびっくりしたこと にほんきよていびっくりしたこと 13. 日本に来てびっくりしたこと 14. 私の夢 わたしゆめ 14. 私の夢 なお、どのようなトピックについて話すかは、学習者のレベルによって変更する。 なお、どのようなトピックについて話すかは、学習者のレベルによって変更する。 なし なし 全体授業回数の3分の2以上の出席が必要である。 ぜんたいじゆぎょうかいすう ぶん いじょう しゆっせき ひつよう 全体授業回数の3分の2以上の出席が必要である。 レベル：日本語能力試験 N4程度 れべる にほんごのうりよくしけん ていど レベル：日本語能力試験 N4程度					

<p>科目名</p>	<p>基礎日本語 I 4f・I 4r</p>		<p>科目番号</p>	<p>FJ15・FJ65</p>	<p>単位数</p>	<p>1</p>	
<p>担当教員</p>	<p>山田 真弓</p>	<p>前期・後期</p>	<p>木曜日</p>	<p>4 時限</p>	<p>荒川キャンパス</p>		
<p>授業方針・テーマ</p> <p>習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標</p> <p>授業計画・内容</p> <p>テキスト・参考書等</p> <p>成績評価方法</p> <p>特記事項</p>	<p>初級後半日本語コース。</p> <p>文法、ことば、表現を使って、コミュニケーションする力をつけていきます。</p> <p>生活に必要な場面の会話を参考に、考える活動を多く取り入れます。</p> <p>各ユニットに「何ができるようになるか」という目標があります。ユニットが終わったら、できたかどうか確認します。</p> <p>授業内容に毎回の目標が書いてあります。</p> <p>生活に必要な場面の会話を習得できます。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>前期</p> <p>1 回目 U1 事情を説明できる</p> <p>2 回目 U1 対比することができる</p> <p>3 回目 U2 国の紹介ができる</p> <p>4 回目 U2 好みについて話せる</p> <p>5 回目 U3 持ち物について話せる</p> <p>6 回目 U3 着ている服について話せる</p> <p>7 回目 U4 食べ物や場所を紹介できる</p> <p>8 回目 U4 試してみる事ができる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U5 変化を話すことができる</p> <p>11 回目 U5 道を教えることができる</p> <p>12 回目 U6 できることについて話せる</p> <p>13 回目 U6 予定を話すことができる</p> <p>14 回目 U7 窓から見える風景を話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>後期</p> <p>1 回目 U7 謝ることができる</p> <p>2 回目 U8 親切にされたことを話せる</p> <p>3 回目 U8 方法が聞ける</p> <p>4 回目 U9 ていねいに依頼ができる</p> <p>5 回目 U9 期限が聞ける</p> <p>6 回目 U10 感想を話すことができる</p> <p>7 回目 U10 意向を話すことができる</p> <p>8 回目 U10 しなければならないことが話せる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U11 アパートや寮について話せる</p> <p>11 回目 U11 食べ過ぎ、飲み過ぎを注意できる</p> <p>12 回目 U12 見た印象を話すことができる</p> <p>13 回目 U12 旅行の詳しい予定が決められる</p> <p>14 回目 U13 はっきりしない予定について話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p> </td> </tr> </table> <p>TMU mic-J N5 および N4 改訂版 (首都大学オリジナルテキスト)</p> <p>テスト 2 回 (40%×2) 80%、平常点・宿題・出席 20%</p> <p>レベル: 日本語能力試験 N4</p>					<p>前期</p> <p>1 回目 U1 事情を説明できる</p> <p>2 回目 U1 対比することができる</p> <p>3 回目 U2 国の紹介ができる</p> <p>4 回目 U2 好みについて話せる</p> <p>5 回目 U3 持ち物について話せる</p> <p>6 回目 U3 着ている服について話せる</p> <p>7 回目 U4 食べ物や場所を紹介できる</p> <p>8 回目 U4 試してみる事ができる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U5 変化を話すことができる</p> <p>11 回目 U5 道を教えることができる</p> <p>12 回目 U6 できることについて話せる</p> <p>13 回目 U6 予定を話すことができる</p> <p>14 回目 U7 窓から見える風景を話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p>	<p>後期</p> <p>1 回目 U7 謝ることができる</p> <p>2 回目 U8 親切にされたことを話せる</p> <p>3 回目 U8 方法が聞ける</p> <p>4 回目 U9 ていねいに依頼ができる</p> <p>5 回目 U9 期限が聞ける</p> <p>6 回目 U10 感想を話すことができる</p> <p>7 回目 U10 意向を話すことができる</p> <p>8 回目 U10 しなければならないことが話せる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U11 アパートや寮について話せる</p> <p>11 回目 U11 食べ過ぎ、飲み過ぎを注意できる</p> <p>12 回目 U12 見た印象を話すことができる</p> <p>13 回目 U12 旅行の詳しい予定が決められる</p> <p>14 回目 U13 はっきりしない予定について話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p>
<p>前期</p> <p>1 回目 U1 事情を説明できる</p> <p>2 回目 U1 対比することができる</p> <p>3 回目 U2 国の紹介ができる</p> <p>4 回目 U2 好みについて話せる</p> <p>5 回目 U3 持ち物について話せる</p> <p>6 回目 U3 着ている服について話せる</p> <p>7 回目 U4 食べ物や場所を紹介できる</p> <p>8 回目 U4 試してみる事ができる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U5 変化を話すことができる</p> <p>11 回目 U5 道を教えることができる</p> <p>12 回目 U6 できることについて話せる</p> <p>13 回目 U6 予定を話すことができる</p> <p>14 回目 U7 窓から見える風景を話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p>	<p>後期</p> <p>1 回目 U7 謝ることができる</p> <p>2 回目 U8 親切にされたことを話せる</p> <p>3 回目 U8 方法が聞ける</p> <p>4 回目 U9 ていねいに依頼ができる</p> <p>5 回目 U9 期限が聞ける</p> <p>6 回目 U10 感想を話すことができる</p> <p>7 回目 U10 意向を話すことができる</p> <p>8 回目 U10 しなければならないことが話せる</p> <p>9 回目 テスト (1)</p> <p>10 回目 U11 アパートや寮について話せる</p> <p>11 回目 U11 食べ過ぎ、飲み過ぎを注意できる</p> <p>12 回目 U12 見た印象を話すことができる</p> <p>13 回目 U12 旅行の詳しい予定が決められる</p> <p>14 回目 U13 はっきりしない予定について話せる</p> <p>15 回目 テスト (2) まとめ</p>						

かもくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅱ 3a・3m	かもくほんごう 科目番号	FJ16・FJ66	たんいすう 単位数	1
たんとくきょういん 担当教員	ふじもと 藤本かおる	ぜんき 前期・後期	かようび 火曜日	じげん 4時限	みなみおおさわきやんぼす 南大沢キャンパス
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ しゅうとく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 もくひょう 目標 じゅぎょうけいかく 授業計画・内容	ぶんほうせつめい 文法説明やドリルだけでなく、 こじんかさくぶん 個人化作文や あくていぷらーにんぐ アクティブラーニングの しゅほう 手法を取り入れ、 ていちゃく 定着 と運用が と運用が難しい じゅんじゆ 初級で学んだ じゅうようぶんがた 重要文型を ふくしゅう 復習し、 じつじゆ 実際に じぶん 自分の ことば 言葉として うんよう 運用できる ようにする。				
	ちゅうじゅうきゅう ① 中上級の学習を円滑にするための じゅんじゆ 初級学習項目の ていちゃく 定着 にほんじん ② 日本人の げんご 言語運用を いしき 意識した しぜん 自然な かつ 話し方の しゅうとく 習得 げんき (前期) 1回 かい じゅんじゆ 初級の復習1 (自動詞と他動詞) 2回 かい じゅんじゆ 初級の復習2 (可能形、受身、使役受身) 3回 かい じょうけん 条件の表現 4回 かい けいご 敬語 5回 かい りゆう 理由を元に推測して話す 6回 かい もくひょう 目標とそのためにしなければならないことを話す 7回 かい いろいろ 色々な副詞1 8回 かい ちゅうかん 中間テスト 9回 かい いろいろ 色々な副詞2 10回 かい おのまとべ オノマトベを使って話す 11回 かい もの／こと／のを使って話す 12回 かい あどばいす アドバイスをする 13回 かい いけん 意見を言う 14回 かい いけん 意見を交換する 15回 かい てすと テスト こうき (後期) 1回 かい じゅんじゆ 初級の復習 (助詞、助数詞、て形) 2回 かい きぼう 希望を言ったり、アドバイスをしたりする 3回 かい りゆう 理由を話す 4回 かい じゅんじゆ 自動詞と他動詞 5回 かい はな 話すときの短縮形 6回 かい げんざい 現在の状態について話す 7回 かい くせ 癖や習慣、経験について話す 8回 かい ちゅうかん 中間テスト 9回 かい こんご 今後の予定について話す 10回 かい おくものしゅうかん 贈り物の習慣や親切にしてもらったことを話す 11回 かい こうどう 行動の順番を意識して話す 12回 かい へんか 変化について話す 13回 かい きよか 許可と禁止 14回 かい みき 見聞きしたことを伝える 15回 かい てすと テスト				

<p>テキスト・参考書等</p>	<p>『文法が弱いあなたへ』 凡人社 『会話のほんご』 ジャパンタイムス / 『どんどん使える日本語文型トレーニング 初級・中級』 他 適宜プリントして配布</p>
<p>成績評価方法</p>	<p>出席率、事前の動画視聴及び授業内での活動の貢献度、中間及び期末試験の結果による 総合評価 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p>
<p>特記事項</p>	<p>各回の授業内容は、変更することがある。 この授業は、毎回事前に自宅等で、指示された動画教材を必ず見てから授業に参加すること。 レベル：日本語能力試験 N3程度 前期と後期は同レベルの異なる文型を扱うので、継続学習が可能。 欠席する場合は、事前に担当教員に何らかの方法で連絡すること。</p>

科目名	基礎日本語 II 3b・II 3n	科目番号	FJ17・FJ67	単位数	1
担当教員	大木 理恵	前期・後期	月曜日	4 時限	南大沢キャンパス
授業方針・テーマ	<p>初級の学習が終了したレベルの学生に対して、聴解を入り口として、話す、書くなどの総合的な能力、応用力を養成する。</p> <p>大学で行われる授業を聞いて、自力でノートがとれるようになる基礎力を養成する。</p> <p>学習者に身近な話題や日本の文化などの話題を通して、日本文化を理解する。</p>				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> 聞いた話の内容を、自分のことばで短くまとめることができるようになる。 聞いた話の題材をもとに、関連した自国の文化や歴史、社会などについて、説明できるようになる。 				
授業計画・内容	<p>1 回目 コースガイダンス 及び ウォーミングアップ課題</p> <p>2 回目～7 回目 前回の授業の語彙クイズ 新しいトピックの視聴（または読解） 内容理解、設問回答、リピーティング、ディスカッション 内容の要約または、このトピックに関連した自国の紹介を 同じような文章構成で書く</p> <p>8 回目 中間試験</p> <p>9 回目～13 回目 前回の授業の語彙クイズ 新しいトピックの視聴（または読解） 内容理解、設問回答、リピーティング、ディスカッション 内容の要約または、このトピックに関連した自国の紹介を 同じような文章構成で書く</p> <p>14 回目 期末試験</p> <p>15 回目 期末試験のフィードバック</p> <p>授業でとりあげるトピックの例 文化・歴史的な話題：ひな祭り、横浜、七夕、富士山、隠れキリシタン、札幌の祭り、 広島、札幌、福岡、静岡、日本式住居、 など 科学的な話題：水族館、ゴリラの食事、東京の温泉、冷凍の技術、生体認証、 地下の野菜畑 など 社会的な話題：日本の高校生、日本人の名前、信号、 など</p>				
テキスト・参考書等	『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解中級』などから抜粋 自主制作教材、 新聞や雑誌の記事 など				
成績評価方法	出席、クイズ、課題やテストの得点、授業への積極的な参加を総合的に評価				
特記事項	<p>レベル：日本語能力試験N3程度</p> <ul style="list-style-type: none"> 欠席する場合は、事前に担当教員にメールで連絡すること。 授業の最初にクイズを実施する。遅刻した場合は受験できない。 授業を4回欠席した場合、不合格とする。（20分以上の遅刻または欠席は、3回で欠席1回になる） 学期内に行われる2回の試験のうち、どちらか一方でも未受験の場合は不合格とする。 				

科目名	基礎日本語Ⅱ3c・Ⅱ3d		科目番号	FJ18・FJ68	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期・後期	金曜日	3時限	南大沢キャンパス	
授業方針・テーマ	<p>中級前半日本語コース。文法、文型、語彙の知識を使って、コミュニケーションする力を付けていくことを目指します。練習はやさしい例文から始めて、目標文型が使えるまでやっています。</p>					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> 目標文型を使って、自然なコミュニケーションができるようになります。 目標文型が適切に使えるようになります。 					
授業計画・内容	<p>前期</p> <p>1回目 1.～たばかり</p> <p>2回目 2.～てばかりいる</p> <p>3回目 3.～だけでなく</p> <p>4回目 4.～うちに(1)</p> <p>5回目 5.～うちに(2)</p> <p>6回目 6.～たびに</p> <p>7回目 7.～とおり</p> <p>8回目 テスト(1)</p> <p>9回目 8.～くらい</p> <p>10回目 9.～ほど～</p> <p>11回目 区別1.～ていく/～てく</p> <p>12回目 11.～べきだ</p> <p>13回目 13.～まま</p> <p>14回目 14.～きり</p> <p>15回目 テスト(2)まとめ</p>	<p>後期</p> <p>1回目 16.～ということだ</p> <p>2回目 17.～といえば</p> <p>3回目 18.～というより(むしろ)</p> <p>4回目 20.～といっても</p> <p>5回目 21.～からといって</p> <p>6回目 22.わけではない</p> <p>7回目 23.～わけにはいかない</p> <p>8回目 24.～わけだ</p> <p>9回目 テスト(1)</p> <p>10回目 25.～はずがない</p> <p>11回目 26.～つもりだ</p> <p>12回目 28.～るものだ</p> <p>13回目 29.～ものですから</p> <p>14回目 30.～たものだ</p> <p>15回目 テスト(2)まとめ</p>				
テキスト・参考書等	<p>監修 坂本正</p> <p>『どンドン使える！日本語文型トレーニング中級』</p> <p>スリーエーネットワーク ISBN978-4-89358-830-2</p> <p>1800円＋税</p>					
成績評価方法	<p>テスト2回(40%×2)80%、平常点・宿題・出席 20%</p>					
特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N3程度</p> <ul style="list-style-type: none"> テキストは基礎日本語N2クラス(金曜4限)と共通で使います。 4回以上欠席した場合、テストを受けなかった場合は評価ができません。 15分以上の遅刻、早退は3回につき1回の欠席として扱います。 					

科目名	基礎日本語 II 3d・II 3p		科目番号	FJ19・FJ69	単位数	1
担当教員	奥野 由紀子	前期・後期	月曜日	5時限	南大沢キャンパス	
授業方針・テーマ	<p>受講者のレベルに合わせ、大学生活のコミュニケーションに必要な日本語力を身につける。日本について、興味のあることについて、プロジェクトワークを行い、日本語での発信力を強化する。</p>					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<p>対人を意識した素材、練習方法を取り入れ、日本語でのコミュニケーション能力を身につける。大学院生による実習生との協働でプロジェクトワークに取り組み、大学生に必要な日本語でのアンケート調査、インタビュー調査、分析、発信を行えるようにする。</p>					
授業計画・内容	<ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション・話す：少しひねった自己紹介 書く：先生へのメール、友達とのラインでのやり取り 聴く：日本のコンビニ 話す：日本のコンビニ事情と自国との違い プロジェクトワーク導入：「私が見つけた日本」 話す(ロールプレイ)：自分の代わりにアルバイトしてもらう友人について先生に説明する プロジェクトワーク：テーマの決定、アンケート作成 読む・話す：グラフを読み取って説明する、自分の考えを話す 書く：入院している後輩に励ましの手紙を書く 聴く：日本の交通 話す：日本の交通事情と自国との違い 院生実習 院生実習 プロジェクト：インタビューの仕方 院生実習 話す：ディスカッション(テーマ候補：環境) プロジェクト：PPT作成の仕方、発表の仕方 プロジェクト発表 					
テキスト・参考書等	<p>『新中級から上級への日本語ワークブック』Japan Times 『Live in Tokyo』Japan Times 等、授業内に適宜資料配布。</p>					
成績評価方法	<p>出席：30% 授業内での取り組み：30% プロジェクトワーク：30% 自己ポートフォリオ：10%</p>					
特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N3~N1 (レベルに差あり)</p>					

かもくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅱ2a	かもくほんごう 科目番号	FJ20	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	にしごおり じろう 西郡 仁朗	ぜんき 前期	すいようび 水曜日	じげん 3 時限	みなみおおさわきやんぼす 南大沢キャンパス
じゅぎょうほうしん 授業方針・ テーマ	日本語能力試験（JLPT）の N2 レベルを対象とする。日本の地理および歴史への入門と日本語を同時に学ぶ。				
じゅうとく 習得できる ちしきのうりよく 知識・能力 や授業の じゅぎょう 目的・到達 もくひょう 目標	<p>日本人が大まかに抱えている日本の地理と歴史に関するイメージの一側面を把握し、同時にそれを表現するための日本語について、文型や機能語などを中心に学んで行く。</p> <p>具体的には、地理では日本の各種食料の生産地や流通のルートなどを理解し、生鮮食料品卸売り市場または見学を通じて実際の状況を見る。歴史では、米の生産と日本人の生活を通時的に把握していく。そこで使われる N2 レベルの日本語表現を理解していく。</p>				
じゅぎょうけいかく 授業計画・ ないよう 内容	<p>1 回目 授業の概要紹介。試用する LMS（学習管理システム）への登録と、その使い方などについて実習を行う。</p> <p>「食卓から日本が見える」1. 東京の台所 -築地- 地理に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>2 回目 3 回目 「食卓から日本が見える」2. 野菜と果物 -北から南から- 地理に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>4 回目 5 回目 「食卓から日本が見える」3. 魚 -春夏秋冬- 地理に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>6 回目 「食卓から日本が見える」4. 世界につながる食卓 地理に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>7 回目 まとめと生鮮食料品卸売り市場またはスーパーマーケット見学</p> <p>8 回目 中間テスト</p> <p>9 回目 「米と時代」1. 米づくりのはじまり 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>10 回目 「米と時代」2. 貴族の時代の米作り① 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>11 回目 「米と時代」3. 武士と農民① 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>12 回目 「米と時代」4. 武士と農民② 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p>				

<p>てきすと テキスト さんこうしょとう 参考書等</p>	<p>13回目 「米と時代」5. 江戸時代の農業① 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2レベル日本語表現の学習</p> <p>14回目 「米と時代」6. 江戸時代の農業② 歴史に関する内容を映像とテキストを通じて把握。 N2レベル日本語表現の学習</p> <p>15回目 まとめとテスト</p> <p>東京外国語大学編『留学生のためのビデオ教材 日本の地理 食卓から日本が見える』 東京外国語大学編『留学生のためのビデオ教材 日本の歴史 米と時代』</p>
<p>せいせきひょうか 成績評価 ほうほう 方法</p>	<p>試験（2回の試験、各40%）80% 授業での発表など口頭表現力 20% ※全15回の授業のうち10回以上出席し、期末試験を受験した場合のみ評価を出す。</p>
<p>とっきじこう 特記事項</p>	<p>レベル：日本語能力試験 N2</p>

科目名 かまくめい 科目名	基礎日本語Ⅱ2m きそにほんご 基礎日本語Ⅱ2m	科目番号 かまくほんごう 科目番号	FJ70	単位数 たんいすう 単位数	1
担当教員 たんとうきょういん 担当教員	西郡 仁朗 にしごおり じろう 西郡 仁朗	後期 こうき 後期	水曜日 すいようび 水曜日	3 時限 じげん 3 時限	南大沢キャンパス みなみおおさわきやんぱす 南大沢キャンパス
授業方針・テーマ じゅぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ	日本語能力試験（JLPT）のN2 レベルを対象とする。日本の地理および歴史への入門と日本語を同時に学ぶ。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標 じゅぎょうのりよく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	前半はオノマトペ（教材はマルチメディア教材『きらきらオノマトペ』を対象としてN2 レベルの日本語表現の使い方とともに、日本人が抱いている音象徴や使われる場面やマンガやアニメ、言語景観での利用の実際、また日本人大学生の一日の生活を学んで行く。後半はビデオ教材『東京の言語景観』を題材に、キャンパスや待ちで見られる看板などの表記・表現を紹介し、そこで使われる日本語表現を同時に学んで行く。また、同時にN2 レベルの日本語表現の学習を深めて行く。				
授業計画・内容 じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容	<p>1 回目 授業の概要紹介。試用するLMS（学習管理システム）への登録と、その使い方などについて実習を行う。 『きらきらオノマトペ』1. 朝編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>2 回目 『きらきらオノマトペ』2. 通学編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>3 回目 『きらきらオノマトペ』3. 授業編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>4 回目 『きらきらオノマトペ』4. 食堂編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>5 回目 『きらきらオノマトペ』5. サークル活動編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>6 回目 『きらきらオノマトペ』6. アルバイト編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>7 回目 『きらきらオノマトペ』7. 夜編 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>8 回目 まとめと中間テスト</p> <p>9 回目 10 回目 『東京の言語景観』公共表示 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p> <p>11 回目 12 回目 『東京の言語景観』民間表示 内容を映像とテキストを通じて把握。 N2 レベル日本語表現の学習</p>				

<p>てきすと さんこうしょとう テキスト・参考書等</p>	<p>13 回目 『東京の言語景観』 オリンピック・パラリンピックに向けた多言語表示</p> <p>14 回目 まとめとキャンパス内外の言語景観見学</p> <p>15 回目 テスト</p> <p>首都大学東京 mic-J 編 『きらきらオノマトペ』 首都大学東京 mic-J 編 『東京の言語景観』</p>
<p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法</p>	<p>試験（2 回の試験、各 40%）80% 授業での発表など口頭表現力 20% ※全 15 回の授業のうち 10 回以上出席し、期末試験を受験した場合のみ評価を出す。</p>
<p>とっきじこう 特記事項</p>	<p>レベル：日本語能力試験 N2</p>

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅱ2b			かまくぼんごう 科目番号	FJ21	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	たなかせつこ 田中節子	ぜんき 前期	すいようび 水曜日	じげん 2時限	みなみおおさわきやんぼす 南大沢キャンパス		
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ	日本語の幅を広げ、より日本語らしい表現を身につける。話題のトピックを通して日本の現状に触れる。						
じゅぎょう 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	日経新聞の最新トピックを読んで討論する。宿題（ただし希望者だけ）要約・感想を書く。JLPT2級・1級の文法力をつけるために文法的機能語を、語彙力をつけるためにコロケーション（言葉の組み合わせ）を学ぶ。 自然な会話と聞き取りはやや易しいレベルで、既習の復習もかねる。						
じゅぎょうけいかく 授業計画・内容	<p>1回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（動作の対象）～について・～にたいして 会話（紹介する）</p> <p>2回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（ファッション・流行） 会話（誘う・断る）</p> <p>3回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（目的・手段・媒介）～ように・～によって 会話（たずねる）</p> <p>4回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（食べ物・飲み物） 会話（友達同士で話す）</p> <p>5回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（起点・終点・限界・範囲）～をはじめ・～にわたって 会話（希望を言う）</p> <p>6回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（料理） 会話（申し出る）</p> <p>7回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（時点・場面）～に際して・～において 会話（敬語を知る）</p> <p>8回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（家事） 会話（敬語を使う）</p> <p>9回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（時間的同时性・時間的前後関係）～たとたん・～ないうちに 会話（頼む・断る）</p> <p>10回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（家・住まい） 会話（ほめる・ほめられる）</p> <p>11回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（進行・相関関係）～一方だ・～につれて 会話（アドバイスをする/もらう）</p> <p>12回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（家財・道具） 会話（謝る）</p> <p>13回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（付帯・非付帯）～ついでに・～ぬきで 会話（お花見）</p> <p>14回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（設備・装置・部品） 会話（部屋探し）</p> <p>15回 期末試験</p>						

テキスト・参考書等	日経新聞、マンガで学ぶ日本語会話術、An Introduction to Advanced Spoken Japanese、 どんな時どう使う日本語表現文型 500、コロケーションが身につく日本語表現練習帳
成績評価方法	平常点 60%、課題提出 20%、期末試験の結果 20%による総合評価。 授業を 4 回欠席した場合、単位取得不可とする。
特記事項	レベル：日本語能力試験 N2 程度 後期は前期の続きを行うので継続学習が可能。 欠席する場合は、事前に担当教員に連絡すること。

科目名	基礎日本語Ⅱ2n	科目番号	FJ71	単位数	1
担当教員	田中 節子	後期	水曜日	2 時限	南 大沢キャンパス
授業方針・テーマ	日本語の幅を広げ、より日本語らしい表現を身につける。話題のトピックを通して日本の現状に触れる。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<p>日経新聞の最新トピックを読んで討論する。宿題（ただし希望者だけ）要約・感想を書く。JLPT2 級・1 級の文法力をつけるために文法的機能語を、語彙力をつけるためにコロケーション（言葉の組み合わせ）を学ぶ。</p> <p>自然な会話と聞き取りはやや易しいレベルで、既習の復習もかねる。</p>				
授業計画・内容	<p>1 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（限定）～に限り 会話（近所づきあい）</p> <p>2 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（誕生・死） 会話（居酒屋）</p> <p>3 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（非限定・付加）～ばかりでなく・～に加えて 会話（美容院）</p> <p>4 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（行事） 会話（友達の結婚式）</p> <p>5 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（比較・最上級・対比）～に比べて・～どころか 会話（合コン）</p> <p>6 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（コミュニケーション） 会話（買い物）</p> <p>7 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（判断の立場・評価の視点）～にとって・～にしては 会話（旅行）</p> <p>8 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（付き合い・トラブル） 会話（病院）</p> <p>9 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（基準）～に基づいて 会話（仕事）</p> <p>10 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（事件・事故） 会話（面接）</p> <p>11 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（関連・対応）～に応じて・～をきっかけに 会話（ごみ出し）</p> <p>12 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（仕事） 会話（出張）</p> <p>13 回 新聞記事（最新トピック） 文法的機能語（無関係・無視・例外）～を問わず・～はともかく 会話（友達と会う）</p> <p>14 回 新聞記事（最新トピック） コロケーション（趣味） 会話（待ち合わせ）</p> <p>15 回 期末試験</p>				

テキスト・参考書等	日経新聞、マンガで学ぶ日本語会話術、An Introduction to Advanced Spoken Japanese、 どんな時どう使う日本語表現文型 500、コロケーションが身につく日本語表現練習帳
成績評価方法	平常点 60%、課題提出 20%、期末試験の結果 20%による総合評価。 授業を 4 回欠席した場合、単位取得不可とする。
特記事項	レベル：日本語能力試験 N2 程度 後期は前期の続きを行うので継続学習が可能。 欠席する場合は、事前に担当教員に連絡すること。

科目名	基礎日本語Ⅱ2c・Ⅱ2o		科目番号	FJ22・FJ72	単位数	1																																
担当教員	山田 真弓	前期・後期	金曜日	4時限	南大沢キャンパス																																	
授業方針・テーマ	中級後半日本語コース。会話全体の流れを把握し、意味を理解した上で、目標文型が使えるようにしていく。																																					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 会話全体の流れを把握し、意味が理解できる。 ・ 目標文型が適切に使えるようになる。 																																					
授業計画・内容	<table border="0"> <thead> <tr> <th>前期</th> <th>後期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1回目 10. ～ぐらいなら～ほうがました</td> <td>1回目 41. ～よりほかない</td> </tr> <tr> <td>2回目 12. ～得る/～得ない</td> <td>2回目 42. ～おかげだ/～せいだ</td> </tr> <tr> <td>3回目 15. ～かぎり</td> <td>3回目 43. ～さえ～ば</td> </tr> <tr> <td>4回目 19. ～かというと</td> <td>4回目 47. ～に違いない</td> </tr> <tr> <td>5回目 27. ～たら、かえって</td> <td>5回目 48. ～恐れがある</td> </tr> <tr> <td>6回目 31. ～だけあって</td> <td>6回目 49. ～としたら/～としても</td> </tr> <tr> <td>7回目 32. る上で</td> <td>7回目 50. たとえ～ても</td> </tr> <tr> <td>8回目 33. ～た上で</td> <td>8回目 51. ～ことはない</td> </tr> <tr> <td>9回目 34. ～どころか/～どころではない</td> <td>9回目 52. ～ことは～が</td> </tr> <tr> <td>10回目 35. ～ないですむ</td> <td>10回目 53. ～ないことはない</td> </tr> <tr> <td>11回目 36. ～たところ</td> <td>11回目 54. ～にもかかわらず</td> </tr> <tr> <td>12回目 37. ～たところで</td> <td>12回目 55. ～つけ</td> </tr> <tr> <td>13回目 38. ～るところだった</td> <td>13回目 58. ～たとたん</td> </tr> <tr> <td>14回目 39. ～かねる</td> <td>14回目 59. ～てしかたがない</td> </tr> <tr> <td>15回目 テスト(2)まとめ</td> <td>15回目 テスト(2)まとめ</td> </tr> </tbody> </table>						前期	後期	1回目 10. ～ぐらいなら～ほうがました	1回目 41. ～よりほかない	2回目 12. ～得る/～得ない	2回目 42. ～おかげだ/～せいだ	3回目 15. ～かぎり	3回目 43. ～さえ～ば	4回目 19. ～かというと	4回目 47. ～に違いない	5回目 27. ～たら、かえって	5回目 48. ～恐れがある	6回目 31. ～だけあって	6回目 49. ～としたら/～としても	7回目 32. る上で	7回目 50. たとえ～ても	8回目 33. ～た上で	8回目 51. ～ことはない	9回目 34. ～どころか/～どころではない	9回目 52. ～ことは～が	10回目 35. ～ないですむ	10回目 53. ～ないことはない	11回目 36. ～たところ	11回目 54. ～にもかかわらず	12回目 37. ～たところで	12回目 55. ～つけ	13回目 38. ～るところだった	13回目 58. ～たとたん	14回目 39. ～かねる	14回目 59. ～てしかたがない	15回目 テスト(2)まとめ	15回目 テスト(2)まとめ
前期	後期																																					
1回目 10. ～ぐらいなら～ほうがました	1回目 41. ～よりほかない																																					
2回目 12. ～得る/～得ない	2回目 42. ～おかげだ/～せいだ																																					
3回目 15. ～かぎり	3回目 43. ～さえ～ば																																					
4回目 19. ～かというと	4回目 47. ～に違いない																																					
5回目 27. ～たら、かえって	5回目 48. ～恐れがある																																					
6回目 31. ～だけあって	6回目 49. ～としたら/～としても																																					
7回目 32. る上で	7回目 50. たとえ～ても																																					
8回目 33. ～た上で	8回目 51. ～ことはない																																					
9回目 34. ～どころか/～どころではない	9回目 52. ～ことは～が																																					
10回目 35. ～ないですむ	10回目 53. ～ないことはない																																					
11回目 36. ～たところ	11回目 54. ～にもかかわらず																																					
12回目 37. ～たところで	12回目 55. ～つけ																																					
13回目 38. ～るところだった	13回目 58. ～たとたん																																					
14回目 39. ～かねる	14回目 59. ～てしかたがない																																					
15回目 テスト(2)まとめ	15回目 テスト(2)まとめ																																					
テキスト・参考書等	監修 坂本正 『どンドン使える！日本語文型トレーニング中級』 スリーエーネットワーク ISBN978-4-89358-830-2 1800円＋税																																					
成績評価方法	テスト2回 (40%×2) 80%、平常点・宿題・出席 20%																																					
特記事項	レベル：日本語能力試験 N2程度 ・ テキストは基礎日本語N3クラス（金曜3限）と共通で使う。 ・ 4回以上欠席した場合、テストを受けなかった場合は評価が出ない。 ・ 15分以上の遅刻、早退は3回につき1回の欠席として扱う。																																					

かもくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲ1a・Ⅲ1m (日本語 I a)			かもくほんごう 科目番号	FJ23・FJ73	たんいすう 単位数	1
たんとくきょういん 担当教員	うめおか みか 梅岡 巳香	ぜんき こうき 前期・後期	もくようび 木曜日	じげん 3 時限	みなみおおさわき やん ぼす 南 大沢キャンパス		
じゆぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や じゆぎょう もくてき とうたつ や授業の目的・到達 もくひょう 目標 じゆぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容	<p> 文法学習：これまでの「(だいたい)理解できる」文法から「正しく理解して正しく使える」文法レベルにする。 スピーチ練習：人の前で話すことに慣れる。さらに、聞き手を意識して話せるように練習を繰り返す。 レジュメ作成練習：伝えたいことの要点を、聞き手にあわせたレジュメが作れるように数回作成し、クラスでよいレジュメはどのようなものかさぐっていく。 プレゼンテーション練習：パワーポイントを使い、視覚に訴える部分と口頭での発表部分を練習する。 </p> <p> ①文法を正しく理解し、使えるようになる ②大学での学習に必要なとなる、ゼミ等での発表ができるようになる </p> <p> 前期 1 回目 オリエンテーション (前期授業内容説明及びスピーチの順序決め) 2 回目 3 分間スピーチ① ・文法学習「『は』と『が』」 3 回目 3 分間スピーチ① ・文法学習「『は』と『が』」 4 回目 3 分間スピーチ① ・文法学習「『は』と『が』」 5 回目 3 分間スピーチ② ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 6 回目 3 分間スピーチ② ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 7 回目 3 分間スピーチ② ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 8 回目 3 分間スピーチ② ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 9 回目 3 分間スピーチ③ ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 10 回目 3 分間スピーチ③ ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 11 回目 3 分間スピーチ③ ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 12 回目 3 分間スピーチ③ ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 13 回目 3 分間スピーチ試験 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 14 回目 3 分間スピーチ試験 ・文法学習 総まとめ 15 回目 文法筆記試験 スピーチ講評 </p> <p> 後期 1 回目 試験返却とオリエンテーション (後期授業の内容説明) とプレゼンテーション (順番決め) 2 回目 レジュメの作成①と話し合い 文法学習「のだ」 3 回目 レジュメの作成① (再考) と話し合い 文法学習「のだ」 4 回目 レジュメの作成②と話し合い 文法学習「のだ」 5 回目 レジュメの作成② (再考) と話し合い 6 回目 プレゼンテーションの練習①と話し合い 7 回目 プレゼンテーションの練習① (再考) (と話し合い 8 回目 プレゼンテーションの練習② (と話し合い 9 回目 プレゼンテーションの練習② (再考) と話し合い 10 回目 プレゼンテーションの練習 (ペア) と話し合い 11 回目 文法総まとめ 12 回目 プレゼンテーションの試験 (発表) ① 13 回目 プレゼンテーションの試験 (発表) ② 14 回目 プレゼンテーションの試験 (発表) ③ 15 回目 文法筆記試験 プレゼンテーションの試験講評 </p> <p> *スピーチ練習は一人 3 回、プレゼンテーション練習は 2 回を予定しているが、受講数により変更する場合がある。 *スピーチ、プレゼンテーションのテーマは授業時に発表する。 </p> <p> テキストを配布する。配布する文法関係のプリントは主に以下のテキストを参考に作成している。 『セルフマスターシリーズ2 する・した・している』くろしお出版 </p>						
てきすと きんこうしよとう テキスト・参考書等							

せいせきひょうかほうほう
成績評価方法

とっきじこう
特記事項

『日本語文法演習 テンス・アスペクト』 スリーエーネットワーク
『日本語文法ハンドブック』 スリーエーネットワーク
『談話・テキストレベルの文法知識の習得を目的とした教材の開発』 文部科学省研究助成金
奨励研究A
『日本語文法演習 待遇表現』 スリーエーネットワーク

A～Fの点数評価は大学の規定による。

点数評価の内訳は下記の通り。

評価内訳：出席10% 試験40%（筆記200%・3分間スピーチ200%） 課題提出20%（スピーチ・プレゼンテーション原稿） 発表30%（発表20・スピーチ10） 30%

* 全15回の授業のうち10回以上出席し、期末試験（口頭試験と筆記試験）を受験した場合にのみ評価を出す

レベル：日本語能力試験 N1 程度

「日本語 Ia」との同時開講科目

* 欠席した日のプリントは翌週には配布しないので、友だちからかりて準備しておくこと。

* 無断で欠席した場合は、その翌週からプリントは用意しないので、必ず連絡をすること

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲb・Ⅲ1n			かまくぼんごう 科目番号	FJ24・FJ74	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	はせがわ もりひさ 長谷川 守寿	ぜんき こうき 前期・後期	もくようび 木曜日	じげん 2時限	みなみおおさわきやんぱす 南大沢キャンパス		
じゅぎょうほうしん ていま 授業方針・テーマ	日本語の語彙力の強化						
じゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や じゅぎょう もくてき とうたつ 授業の目的・到達 もくひょう 目標	日本語の語彙力を強化する。言葉は、簡単な語と簡単な語を組み合わせて、複雑な意味を表すことができる。この授業では、知っているのもう勉強する必要がないと思っている語でも、他の語と組み合わせることによって、複雑な意味を表せることを理解し、それらを適切に使用する能力を身につける。						
じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容	<p>(前期)</p> <p>1回目 授業の説明 事前クイズ</p> <p>2回目 「来る」</p> <p>3回目 「行く」</p> <p>4回目 「みる」</p> <p>5回目 「出る」</p> <p>6回目 「回る」</p> <p>7回目 「つく」</p> <p>8回目 中間試験、解説</p> <p>9回目 「立つ」</p> <p>10回目 「食う」</p> <p>11回目 「言う」</p> <p>12回目 「買う」</p> <p>13回目 「売る」</p> <p>14回目 「ある」</p> <p>15回目 試験・解説</p> <p>(後期)</p> <p>1回目 授業の説明 事前クイズ</p> <p>2回目 「足」</p> <p>3回目 「口」</p> <p>4回目 「目」</p> <p>5回目 「日」</p> <p>6回目 中間試験、解説</p> <p>7回目 「赤い」</p> <p>8回目 「近い」</p> <p>9回目 「遠い」</p> <p>10回目 「甘い」</p> <p>11回目 「白い」</p> <p>12回目 「長い」</p> <p>13回目 「丸い」</p> <p>14回目 「ない」</p> <p>15回目 試験・解説</p>						
てきすと さんこうしょとう テキスト・参考書等	テキスト：『コロケーションで増やす表現 vol. 2』くろしお出版						
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法	出席 20% 中間・期末試験 各40% *全授業回数のうち3分の2以上出席し、試験・中間試験を受験した場合にのみ評価を出す。 *30分以上の遅刻・早退は欠席とする。						
とっきじこう 特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度 「日本語Ⅲb」との同時開講科目						

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲ1c・Ⅲ1b		かまくぼんごう 科目番号	FJ25・FJ75	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	やまだ まゆみ 山田 真弓	ぜんき こうき 前期・後期	げつようび 月曜日	じげん 4時限	みなみおおさわき やん ぼす 南 大沢キャンパス	
じゅぎょうほうしん てーま 授業方針・テーマ	レポート、論文を書くための必要な知識と技術を学ぶ。					
しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート、論文を書くための基本的なルールを習得できる。 ・レポート、論文の構成とその作り方を習得できる。 ・論理的な思考方法が身につく。 ・最終的に短い研究論文をまとめることができる。 					
じゅぎょうのむく とうたつ 授業の目的・到達目標						
じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容	<p>前期 第1回 ガイダンス</p> <p>第2回 レポートとは</p> <p>第3回 レポート・論文でよく使われる文の形</p> <p>第4回 レポート・論文でよく使われる語と表現</p> <p>第5回 引用、注、図表、参考文献表</p> <p>第6回 句読点、表記規則</p> <p>第7回 レポートの実例</p> <p>第8回 テーマの決め方</p> <p>第9回 文献調査と管理</p> <p>第10回 仮アウトライン</p> <p>第11回 アウトラインの確定</p> <p>第13回～第15回 レポートの作成のしかた</p> <p>後期 第1回 論文とは</p> <p>第2回 論文の構成</p> <p>第3回 序論</p> <p>第4回 本論</p> <p>第5回 結論</p> <p>第6回 テーマの決定</p> <p>第7回 資料収集、仮アウトライン</p> <p>第8回 アウトラインの確定</p> <p>第9回 序論の作成</p> <p>第10回～第12回 本論の作成</p> <p>第13回 結論の作成</p> <p>第14回 レジューメの作成のしかた</p> <p>第15回 口頭発表の準備</p>					
てきすと きんこうしよとう テキスト・参考書等	<p>二通信子、佐藤不二子『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』</p> <p>スリーエーネットワーク テキストは購入のこと。</p> <p>参考資料 浜田麻里他『大学生と留学生のための論文ワークブック』くろしお出版</p>					
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法	<p>レポート、論文 80%、提出物（宿題等）10%、平常点（出席、授業参加等）10%</p> <p>* 前期後期それぞれ10回以上出席し、レポート、論文を提出した場合にのみ評価を出す。</p> <p>* 15分以上の遅刻、早退は欠席とする。</p>					
とっきじこう 特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N1 程度</p> <p>「日本語 I c」との同時開講科目</p> <p>この科目は、通年コースである。前期で基本を学び、後期は論文作成に入るため、後期のみ の受講はできない。通年もしくは前期のみ可能。</p>					

科目名	基礎日本語Ⅲ1d	科目番号	FJ26	単位数	1
担当教員	田中 節子	前期	月曜日	3時限	日野キャンパス
授業方針・テーマ	テレビ、ラジオ、新聞、大学の授業など幅広い場面で使われる日本語が理解できる。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<p>(読) 新聞の論説など論理的で複雑な文章を読んで、文章の構成や内容が理解できる。</p> <p>(書) 学術論文が書ける。</p> <p>(聞) 自然なスピードの会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや登場人物の関係、内容の論理構成などが把握できる。</p> <p>(話) 自然な会話ができ、大学の講義や討論に参加できる。</p>				
授業計画・内容	<p>1回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 大学生: アルバイト1 文法語彙 (言い方が似ている表現)「からには vs からして」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>2回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 大学生: アルバイト2 文法語彙 (言い方が似ている表現)「ほかない vs にほかない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>3回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 おすしやさん1 文法語彙 (言い方が似ている表現)「のもとで vs をもとに」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>4回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 おすしやさん2 文法語彙 (言い方が似ている表現)「をはじめ vs てはじめて」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>5回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 おすしやさん3 文法語彙 (言い方が似ている表現)「かぎりでは vs かぎり」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>6回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 引越し1 文法語彙 (言い方が似ている表現)「からって vs からといって」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>7回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 引越し2 文法語彙 (言い方が似ている表現)「次第 vs 次第で」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>8回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 引越し3 文法語彙 (言い方が似ている表現)「どころか vs どころではない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>9回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 大学生: ロックバンド1 文法語彙 (言い方が似ている表現)「ばかりに vs ばかりか」 3分間スピーチ「自己紹介」</p>				

<p>てきすと きんこうしやう テキスト・参考書等</p> <p>せいせきひやうかほうほう 成績評価方法</p> <p>とっきじこう 特記事項</p>	<p>10回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 大学生：ロックバンド2 文法語彙（言い方が似ている表現）「にかかわらず vs にもかかわらず」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>11回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 大学生：ロックバンド3 文法語彙（言い方が似ている表現）「ばかりに vs ばかりか」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>12回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 添乗員1 文法語彙（言い方が似ている表現）「ようものなら vs ものなら」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>13回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 添乗員2 文法語彙（言い方が似ている表現）「たところで vs たところ」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>14回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 添乗員3 文法語彙（言い方が似ている表現）「ものの vs ものを」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>15回目 筆記試験</p> <p>日経新聞・マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け100・インタビューで学ぶ日本語</p> <p>平常点 60%、課題提出 20%、期末試験の結果 20%による総合評価。 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p> <p>レベル：日本語能力試験 N1程度 前期後期連続授業なので続けることが望ましい。 欠席する場合は、担当教員に連絡すること。</p>
---	--

科目名	基礎日本語Ⅲ1p			科目番号	FJ76	単位数	1
担当教員	田中 節子	後期	げつようび 月曜日	じげん 3時限	ひのきやんぱす 日野キャンパス		
授業方針・テーマ	テレビやラジオ、新聞、大学の授業など幅広い場面で使われる日本語が理解できる。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<p>(読) 新聞の論説など論理的で複雑な文章を読んで、文章の構成や内容が理解できる。 (書) 学術論文が書ける。 (聞) 自然なスピードの会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや登場人物の関係、内容の論理構成などが把握できる。 (話) 自然な会話ができ、大学の授業や討論に参加できる。</p>						
授業計画・内容	<p>1回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 養護施設と登校拒否1 文法語彙 (意味が似ている表現)「おそれがある vs かねない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>2回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 養護施設と登校拒否2 文法語彙 (意味が似ている表現)「ないわけにはいかない vs ざるをえない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>3回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 養護施設と登校拒否3 文法語彙 (意味が似ている表現)「ばかりでなく vs のみならず」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>4回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 新入社員1 文法語彙 (意味が似ている表現)「反面 vs 一方で」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>5回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 新入社員2 文法語彙 (意味が似ている表現)「をきっかけに vs を契機に」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>6回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 新入社員3 文法語彙 (意味が似ている表現)「かねる vs わけにはいかない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>7回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 証券会社1 文法語彙 (意味が似ている表現)「に伴って vs に従って」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>8回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 証券会社2 文法語彙 (意味が似ている表現)「つつある vs 一方だ」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>9回 新聞記事(最新トピック)→〈宿題〉記事の要約・感想(希望者だけ) 聴解会話練習 証券会社3 文法語彙 (意味が似ている表現)「っぱなし vs かける」 3分間スピーチ「自己紹介」</p>						

	<p>10回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 診療所1 文法語彙（意味が似ている表現）「にしては vs わりに」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>11回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 診療所2 文法語彙（意味が似ている表現）「あげく vs 末に」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>12回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 診療所3 文法語彙（意味が似ている表現）「あまりの～に vs あまり」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>13回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 選挙とうぐいす嬢1 文法語彙（意味が似ている表現）「きれない vs っこない」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>14回 新聞記事（最新トピック）→〈宿題〉記事の要約・感想（希望者だけ） 聴解会話練習 選挙とうぐいす嬢2 文法語彙（意味が似ている表現）「に関して vs をめぐって」 3分間スピーチ「自己紹介」</p> <p>15回目 筆記試験</p> <p>テキスト・参考書等 日経新聞・マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け100・インタビューで学ぶ日本語</p> <p>成績評価方法 平常点60%、課題提出20%と期末試験の結果20%による総合評価。 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。</p> <p>特記事項 レベル：日本語能力試験 N1程度 前期後期連続授業なので続けることが望ましい。 欠席する場合は、担当教員に連絡すること。</p>
--	--

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲ1e・Ⅲ1q			かまくぼんごう 科目番号	FJ27・FJ77	たんいすう 単位数	1																						
たんとうきょういん 担当教員	ふじもと 藤本 かおる	ぜんき こうき 前期・後期	もくようび 木曜日	じげん 2時限	あらかわきやんばす 荒川キャンパス																								
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ	<ul style="list-style-type: none"> 自身の研究テーマに沿った論文を書くために必要な知識と技術を学ぶ。 様々なメディアを通して社会問題や日本文化の資料を読み解き、意見を述べる。 																												
じゅぎょうのうりよく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> レポート、論文を書くために必要な論理の組み立て方や文章の書き方を習得する。 インターネットなどのメディアの情報を活用し、より高度な読解力の獲得を目指す。 現代の日本の情報を読み込み、一層の日本理解を深める 																												
じゅぎょうけいかく 授業計画・内容	<p>[前期]</p> <p>1. レポートの書き方</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回 シラバス確認、ガイダンス</td> <td>第6回～第8回 レポートの実例</td> </tr> <tr> <td>第2回 レポートとは、テーマの選び方</td> <td>第9回 構成</td> </tr> <tr> <td>第3回 論文でよく使われる文の形</td> <td>第10回 仮アウトライン</td> </tr> <tr> <td>第4回 論文でよく使われる語と表現</td> <td>第11回～15回 レポートを書く</td> </tr> <tr> <td>第5回 引用、注、図表、参考文献表</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. メディア記事の読解とディスカッション</p> <p>社会問題、日本文化についての資料は、講師が選ぶだけでなく、受講生が選んだ物も扱う。</p> <p>[後期]</p> <p>1. 論文の書き方</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回 論文とは、論文の構成</td> <td>第10回 論文のアウトライン</td> </tr> <tr> <td>第2回～第3回 序論</td> <td>第11回 論文の実例</td> </tr> <tr> <td>第4回～第5回 本論</td> <td>第12回～第13回 論文を書く練習</td> </tr> <tr> <td>第6回～第7回 結論</td> <td>第14回 レジメの作成のし方</td> </tr> <tr> <td>第8回 各種の記号の使い方と引用</td> <td>第15回 口頭発表</td> </tr> <tr> <td>第9回 事前調査</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 速読、ディスカッション</p> <p>社会問題、日本文化についての資料は、講師が選ぶだけでなく、受講生が選んだ物も扱う。</p>							第1回 シラバス確認、ガイダンス	第6回～第8回 レポートの実例	第2回 レポートとは、テーマの選び方	第9回 構成	第3回 論文でよく使われる文の形	第10回 仮アウトライン	第4回 論文でよく使われる語と表現	第11回～15回 レポートを書く	第5回 引用、注、図表、参考文献表		第1回 論文とは、論文の構成	第10回 論文のアウトライン	第2回～第3回 序論	第11回 論文の実例	第4回～第5回 本論	第12回～第13回 論文を書く練習	第6回～第7回 結論	第14回 レジメの作成のし方	第8回 各種の記号の使い方と引用	第15回 口頭発表	第9回 事前調査	
第1回 シラバス確認、ガイダンス	第6回～第8回 レポートの実例																												
第2回 レポートとは、テーマの選び方	第9回 構成																												
第3回 論文でよく使われる文の形	第10回 仮アウトライン																												
第4回 論文でよく使われる語と表現	第11回～15回 レポートを書く																												
第5回 引用、注、図表、参考文献表																													
第1回 論文とは、論文の構成	第10回 論文のアウトライン																												
第2回～第3回 序論	第11回 論文の実例																												
第4回～第5回 本論	第12回～第13回 論文を書く練習																												
第6回～第7回 結論	第14回 レジメの作成のし方																												
第8回 各種の記号の使い方と引用	第15回 口頭発表																												
第9回 事前調査																													
てきすと さんこうしょとう テキスト・参考書等	<p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子、佐藤不二子 スリーエーネットワーク ￥1470 ISBN: 978-4-88319-257-1 その他プリントを配布する。</p> <p>参考書 『大学生と留学生のための論文ワークブック』 浜田麻里他 くろしお出版 平常点（出席、授業参加、提出物）50% レポート・論文 30% 口頭発表 20%</p>																												
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法																													
とっきじこう 特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度																												

科目名	基礎日本語Ⅲ1+f/1+r (日本語Ⅱa/b)			科目番号	FJ28・FJ78	単位数	1
担当教員	梅岡 昌香	前期・後期	木曜日	2時限	南大沢キャンパス		
授業方針・テーマ	<p>「読む」「話す」「書く」(「聞く」)のそれぞれの技能を向上させるために、以下のよ うな活動を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読む」新聞のコラム(「天声人語」「編集手帳」など)を読み、内容を理解する。 ・「書く」宿題として出された新等のコラム(「天声人語」「編集手帳」など)を要約し、 要約についてどのような要約や表現がよいかを授業で検討する。漢字と語彙を覚えるた め、クイズを行う。 <p>*読みとその要約は、翌週の月曜日までに教師あてにEメール(以下)でコラムの要約と その内容に関することを調べて送ること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「話す」宿題として出されたコラムについてその内容や背景をクラスで説明(発表)する。 ・「聞く」1～2分のニュースのディクテーションを行う。 <p>① 文化背景を理解し、読むことができるようになる。 ② 文法や語彙に留意し、筆者の意図が汲み取れるようになる。 ③ 理解した内容を自分のことばと文法力を駆使して第三者に伝えられるようになる。 ④ 語彙を増やし、ニュアンスまで考えて使えるようになる。 ⑤ 日本(世界)の様々な状況を調べて、理解できる。 ⑥ ニュースが細部まで聞き取れるようになる。</p> <p>1回目 オリエンテーション 2回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 3回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 4回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 ニュースの書き取り 5回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 6回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 7回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 ニュースの書き取り 8回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 9回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 10回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 ニュースの書き取り 11回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 12回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 13回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 ニュースの書き取り 14回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約 15回目 漢字語彙クイズ 新聞コラムの読みと要約</p> <p>*新聞コラムは異なるもので、可能な限り新しいものを毎回用意する。 *前期・後期は同じ進め方をするが、扱う新聞コラム、ニュースは異なる。</p> <p>特に決まったテキストはない。毎週異なるコラムを配布する。参考書は必要に応じてクラス で紹介する。</p> <p>A～Fの点数評価は大学の規定による(首都大、都立大はそれぞれ異なる)が、点数評価の内 訳は下記の通り。</p> <p>クイズ30% 課題(要約と背景の調べ)コラム説明(発表)10%</p> <p>*単位修得のためには、全15回の授業のうち10回以上出席すること。</p> <p>レベル：日本語能力試験 N1+程度</p> <p>前期「日本語Ⅱa」、後期「日本語Ⅱb」との同時開講科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休んだ日のプリントは翌週には準備しないので、友だちからかりて準備しておくこと。 ・無断で欠席した場合は、その翌週からプリントは用意しないので、必ず連絡をすること。 ・課題は決められた日にちを厳守すること(遅れると評価対象にならない) ・要約の課題を毎週メール送付後、到着の返事まで必ず確認すること。 						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標							
授業計画・内容							
テキスト・参考書等							
成績評価方法							
特記事項							

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲ1+s		かまくほんごう 科目番号	FJ 79	たんいすう 単位数	1
たんとうきょういん 担当教員	おくの ちきこ 奥野 由紀子	こうき 後期	かようび 火曜日	じげん 3時限	みなみおおさわきやんぱす 南大沢キャンパス	
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ	日本語の上級中～超級コース 異なる視点からの情報を整理することを通して「能動的に考える」ということ、また理解した情報を自分のことばでまとめて伝えることを通して、アカデミックな場での発信能力を高める。 同じテーマで、視点の異なる2種類の読み物を読み、次の時間に異なる記事を読んだ相手に正確に伝えた上で、議論を行う。					
しゅうとく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	「越境」「変容」をテーマにしたさまざまなトピックについて、「話す」「読む」「書く」活動を行い、大学での学生生活に必要な日本語運用力をつけることを目指す。					
じゅぎょうけいかく 授業計画・内容	<p>第1回 授業説明、導入</p> <p>第2回 テーマ1「国際語」 資料1（テキスト pp.6-9）</p> <p>第3回 分担読解（グループワーク）、語彙クイズ</p> <p>第4回 資料2A,B 発表、議論（振り替え月曜日）</p> <p>第5回 テーマ2「***」 資料</p> <p>第6回 分担読解（グループワーク）、語彙クイズ</p> <p>第7回 資料2A,B 発表、議論</p> <p>第8回 テーマ3「***」資料1</p> <p>第9回 分担読解（グループワーク）、語彙クイズ</p> <p>第10回 資料2A,B 発表、議論</p> <p>第11回 テーマ4「***」 資料1</p> <p>第12回 分担読解（グループワーク）、語彙クイズ</p> <p>第13回 資料2A,B 発表、議論</p> <p>第14回 おわりに</p> <p>第15回 まとめの課題（試験）</p>					
てきすと テキスト・参考書等	<p>近藤安月子・丸山千歌編著『文化へのまなざし テキスト』 東京大学出版会 2500円</p> <p>近藤安月子・丸山千歌編著『文化へのまなざし 予習シート・語彙・文型』 東京大学出版会 3200円</p>					
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法	<p>評価は、出席状況を前提条件として（3割以上の欠席者には単位を認めない。遅刻3回で欠席1回に換算する）</p> <p>口頭発表 20%、提出物 40%（クイズを含む）、最終課題 40%</p>					
とっきじこう 特記事項	<p>レベル：日本語能力試験 N1+程度</p> <p>「日本語Ⅱc」との同時開講科目</p> <p>1回目以降のテーマは、履修者の興味に合わせ2回目に決定する。</p>					

科目名	基礎日本語Ⅲ1+t			科目番号	FJ 80	単位数	1
担当教員	山田 真弓	後期	水曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
授業方針・テーマ	インターネットの動画ニュース、特集等を視聴し、ディスカッションを行う。取り上げるテーマはさまざまに日本の社会問題や文化など多岐にわたる。毎回、視聴したものについて、自分の考えや意見をまとめて提出する。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ul style="list-style-type: none"> 日本語上級レベルの聴解の訓練ができる。 内容を理解し、自分の考えや意見をまとめる能力が習得できる。 						
授業計画・内容	第1回 ガイダンス、動画ニュース（1） 第2回 動画ニュース（2） 第3回 特集（1） 第4回 特集（2） 第6回 特集（3） 第7回 動画ニュース（3） 第8回 動画ニュース（4） 第9回 日本の慣習（1） 第10回 日本の慣習（2） 第11回 特集（4） 第12回 特集（5） 第13回 今年度のヒット商品（1） 第14回 今年度のヒット商品（2） 第15回 まとめ、授業評価						
テキスト・参考書等	テキストは使用しない。その他、授業内で提示する。						
成績評価方法	発表 40%、毎回の提出物 30%、平常点（出席、ディスカッション等）30% * 10回以上出席し、発表した場合にのみ評価を出す。 * 15分以上の遅刻、早退は欠席とする。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1+程度 「日本語Ⅱd」との同時開講						

科目名	基礎日本語Ⅲ1i・Ⅲ1u	科目番号	FJ29・FJ81	単位数	1
担当教員	岡村 郁子	前期・後期	火曜日	2時限	南大沢キャンパス
授業方針・テーマ	<p>本授業では、N2～N1の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とする。グラフや表を用いた日本語によるプレゼンテーションの方法についても学習する。</p> <p>併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指す。</p>				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。 				
授業計画・内容	<p>【前期（N1向け）】</p> <p>第1回 ガイダンス 第2回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3回 「食文化」 #1 第4回 " #2 第5回 「仕事」 #1 第6回 " #2 第7回 「生活習慣と宗教」 #1 第8回 " #2 第9回 「リサイクル」 #1 第10回 " #2 第11回 「ジェンダー」 #1 第12回 " #2 第13回 発表準備 第14回 プレゼンテーション および 評価 #1 第15回 プレゼンテーション および 評価 #2</p> <p>【後期（N2～N1向け）】</p> <p>第1回 ガイダンス 第2回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3回 「教育」 #1 第4回 " #2 第5回 「言葉」 #1 第6回 " #2 第7回 「コミュニケーション」 #1 第8回 " #2 第9回 「昔話」 #1 第10回 " #2 第11回 「住宅」 #1 第12回 " #2 第13回 発表準備</p>				

第14回 プレゼンテーション および 評価 #1
第15回 プレゼンテーション および 評価 #2

テキスト・参考書等

【前期】

- ・トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 上級/上級資料編
安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2001) スリーエーネットワーク

【後期】

- ・トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 中級後期
安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2009) スリーエーネットワーク

* その他、トピックに関連する文献を配布する。

成績評価方法

出席・リーディング課題・クラス活動への参加 50%
プレゼンテーション 30%
レポート課題 20%

特記事項

レベル：日本語能力試験 N1 程度

取り上げるトピックは、授業参加者のレベルや希望によって調整する。

* 「基礎日本語Ⅲ 1 i」(前期開講、N1向け)を履修する場合は、前年度「後期」開講の「基礎日本語Ⅲ 1 u」(N2～N1向け)を履修済みであることが望ましいが、履修していない方も参加を歓迎します。

かまくめい 科目名	きそにほんご 基礎日本語Ⅲ1j・Ⅲ1v			かまくぼんごう 科目番号	FJ30・FJ82	たんいすう 単位数	1
たんとくきょういん 担当教員	くろだ ふみひこ 黒田 史彦	ぜんき こうき 前期・後期	げつようび 月曜日	じげん 5時限	みなみおおさわき やん ぼす 南大沢キャンパス		
授業方針・テーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語文法に強い関心を持っている学生のための上級～超級クラスです。 ・日本語教育を専攻している実習生（学部生・大学院生）とのグループ活動に多くの時間を使います。 ・グループ活動では、教科書の「問題」に取り組み、相談しながら解決を図ります。 ・疑問や質問がある場合は、実習生に質問したり、グループやクラスで一緒に話し合ったりすることができます。 						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語の文法や言葉の使い方に関する新しい知識を獲得したり、既習の知識を整理したりします。 ・グループ活動を通して、主体的に考え、協働的に学び合う姿勢を養います。 						
授業計画・内容	<p>[第1回] ガイダンス、第1章：あいまいな表現</p> <p>[第2回] 第2章：格</p> <p>[第3回] 第3章：受動文と使役文</p> <p>[第4回] 第4章：自動詞と他動詞</p> <p>[第5回] 第5章：連体修飾</p> <p>[第6回] 第6章：連用修飾</p> <p>[第7回] 第7章：テンス・アスペクト</p> <p>[第8回] 第8章：受益・移動の表現</p> <p>[第9回] 第9章：ハとガ</p> <p>[第10回] 第11章：とりたて（第10章は扱わない）</p> <p>[第11回] 第12章：モダリティ</p> <p>[第12回] 第13章：語順</p> <p>[第13回] 第14章：文の構造</p> <p>[第14回] 期末試験の準備</p> <p>[第15回] 期末試験</p> <p>※受講者数などの状況により、授業計画は変更することがある。</p>						
テキスト・参考書等	『ワークブック 日本文法』 天野みどり他（著）、おうふう、¥1,800+税						
成績評価方法	<p>グループ活動への貢献度 50%</p> <p>授業参加度 10%</p> <p>出席状況 30%</p> <p>期末試験 10%</p>						
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・レベル：日本語能力試験 N1 程度 ・この授業では、グループによる話し合いへの積極的な参加が不可欠です。グループ活動が向いていない人には、受講をお勧めできません。 ・4回以上欠席した場合、早退・遅刻が多い場合、そして、期末試験を欠席した場合には、単位は出ません。 						

2.2 Syllabi in English

(For Japanese Language Proficiency Test Level N5 - N4)

Japanese Language Courses A.Y.2015

1st Semester (30courses)

Course Code	Course Title	Period	Lecturer	JLPT Level*	Campus	Page
FJ 1	Fundamental Japanese I 5a	Tue2	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	95
FJ 2	Fundamental Japanese I 5b	Tue3	K. Fujimoto	N5	Minami-Osawa	95
FJ 3	Fundamental Japanese I 5c	Fri2	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	95
FJ 4	Fundamental Japanese I 5d	Thu5	K. Fujimoto	N5	Minami-Osawa	96
FJ 5	Fundamental Japanese I 5e	Mon5	R. Ohki	N5	Minami-Osawa	97
FJ 6	Fundamental Japanese I 5f	Wed4	S. Tanaka	N5	Hino	98
FJ 7	Fundamental Japanese I 5g	Wed5	S. Tanaka	N5	Hino	99
FJ 8	Fundamental Japanese I 5h	Thu3	M. Yamada	N5	Arakawa	100
FJ 9	Fundamental Japanese I 5i	Fri3	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	101
FJ 10	Fundamental Japanese I 4a	Mon2	C. Watanabe	N4	Minami-Osawa	102
FJ 11	Fundamental Japanese I 4b	Mon3	M. Yamada	N4	Minami-Osawa	103
FJ 12	Fundamental Japanese I 4c	Wed3	M. Hasegawa	N4	Minami-Osawa	104
FJ 13	Fundamental Japanese I 4d	Wed1	K. Fujimoto	N4	Minami-Osawa	102
FJ 14	Fundamental Japanese I 4e	Wed2	C. Watanabe	N4	Minami-Osawa	102
FJ 15	Fundamental Japanese I 4f	Thu4	M. Yamada	N4	Arakawa	105
FJ 16	Fundamental Japanese II 3a	Tue4	K. Fujimoto	N3	Minami-Osawa	-
FJ 17	Fundamental Japanese II 3b	Mon4	R. Ohki	N3	Minami-Osawa	-
FJ 18	Fundamental Japanese II 3c	Fri3	M. Yamada	N3	Minami-Osawa	-
FJ 19	Fundamental Japanese II 3d	Mon5	Y. Okuno	N3	Minami-Osawa	-
FJ 20	Fundamental Japanese II 2a	Wed3	J. Nishigori	N2	Minami-Osawa	-
FJ 21	Fundamental Japanese II 2b	Wed2	S. Tanaka	N2	Minami-Osawa	-
FJ 22	Fundamental Japanese II 2c	Fri4	M. Yamada	N2	Minami-Osawa	-
FJ 23	Fundamental Japanese III 1a	Thu3	M. Umeoka	N1	Minami-Osawa	-
FJ 24	Fundamental Japanese III 1b	Thu2	M. Hasegawa	N1	Minami-Osawa	-
FJ 25	Fundamental Japanese III 1c	Mon4	M. Yamada	N1	Minami-Osawa	-
FJ 26	Fundamental Japanese III 1d	Mon3	S. Tanaka	N1	Hino	-
FJ 27	Fundamental Japanese III 1e	Thu2	K. Fujimoto	N1	Arakawa	-
FJ 28	Fundamental Japanese III 1+f	Thu2	M. Umeoka	N1+	Minami-Osawa	-
FJ 29	Fundamental Japanese III 1i	Tue2	I. Okamura	N1	Minami-Osawa	-
FJ 30	Fundamental Japanese III 1j	Mon5	F. Kuroda	N1	Minami-Osawa	-

*JLPT (The Japanese-Language Proficiency Test) Level

N5 One is able to read and understand typical expressions and sentences written in hiragana, katakana, and basic kanji. One is also able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up and understand necessary information from short conversations spoken slowly.

N4 One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and kanji. One is also able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.

N3 One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics. One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. In addition, one is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved. Furthermore, one is also able to read slightly difficult writings observed in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.

2nd Semester (32courses)

Course Code	Course Title	Period	Lecturer	JLPT Level*	Campus	Page
FJ 51	Fundamental Japanese I 5m	Tue2	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	95
FJ 52	Fundamental Japanese I 5n	Tue3	K. Fujimoto	N5	Minami-Osawa	95
FJ 53	Fundamental Japanese I 5o	Fri2	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	95
FJ 54	Fundamental Japanese I 5p	Thu5	K. Fujimoto	N5	Minami-Osawa	96
FJ 55	Fundamental Japanese I 5q	Mon5	R. Ohki	N5	Minami-Osawa	97
FJ 56	Fundamental Japanese I 5r	Wed4	S. Tanaka	N5	Hino	98
FJ 57	Fundamental Japanese I 5s	Wed5	S. Tanaka	N5	Hino	99
FJ 58	Fundamental Japanese I 5t	Thu3	M. Yamada	N5	Arakawa	100
FJ 59	Fundamental Japanese I 5u	Fri3	C. Watanabe	N5	Minami-Osawa	101
FJ 60	Fundamental Japanese I 4m	Mon2	C. Watanabe	N4	Minami-Osawa	102
FJ 61	Fundamental Japanese I 4n	Mon3	M. Yamada	N4	Minami-Osawa	103
FJ 62	Fundamental Japanese I 4o	Wed3	M. Hasegawa	N4	Minami-Osawa	104
FJ 63	Fundamental Japanese I 4p	Wed1	K. Fujimoto	N4	Minami-Osawa	102
FJ 64	Fundamental Japanese I 4q	Wed2	C. Watanabe	N4	Minami-Osawa	102
FJ 65	Fundamental Japanese I 4r	Thu4	M. Yamada	N4	Arakawa	105
FJ 66	Fundamental Japanese II 3m	Tue4	K. Fujimoto	N3	Minami-Osawa	-
FJ 67	Fundamental Japanese II 3n	Mon4	R. Ohki	N3	Minami-Osawa	-
FJ 68	Fundamental Japanese II 3o	Fri3	M. Yamada	N3	Minami-Osawa	-
FJ 69	Fundamental Japanese II 3p	Mon5	Y. Okuno	N3	Minami-Osawa	-
FJ 70	Fundamental Japanese II 2m	Wed3	J. Nishigori	N2	Minami-Osawa	-
FJ 71	Fundamental Japanese II 2n	Wed2	S. Tanaka	N2	Minami-Osawa	-
FJ 72	Fundamental Japanese II 2o	Fri4	M. Yamada	N2	Minami-Osawa	-
FJ 73	Fundamental Japanese III 1m	Thu3	M. Umeoka	N1	Minami-Osawa	-
FJ 74	Fundamental Japanese III 1n	Thu2	M. Hasegawa	N1	Minami-Osawa	-
FJ 75	Fundamental Japanese III 1o	Mon4	M. Yamada	N1	Minami-Osawa	-
FJ 76	Fundamental Japanese III 1p	Mon3	S. Tanaka	N1	Hino	-
FJ 77	Fundamental Japanese III 1q	Thu2	K. Fujimoto	N1	Arakawa	-
FJ 78	Fundamental Japanese III 1+r	Thu2	M. Umeoka	N1+	Minami-Osawa	-
FJ 79	Fundamental Japanese III 1+s	Tue3	Y. Okuno	N1+	Minami-Osawa	-
FJ 80	Fundamental Japanese III 1+t	Wed4	M. Yamada	N1+	Minami-Osawa	-
FJ 81	Fundamental Japanese III 1u	Tue2	I. Okamura	N1	Minami-Osawa	-
FJ 82	Fundamental Japanese III 1v	Mon5	F. Kuroda	N1	Minami-Osawa	-

N2 One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents. One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers. And one is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.

N1 One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents. One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively. One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.

Course Title	Fundamental Japanese I 5a・5m (2 nd Period, Tuesday) Chikako Watanabe 5b・5n (3 rd Period, Tuesday) Kaoru Fujimoto 5c・5o (2 nd Period, Friday 2 nd) Chikako Watanabe		Course Code	FJ01・FJ51 FJ02・FJ52 FJ03・FJ53	Credit	1
Lecturer	(see above)	1 st , 2 nd Semester	(see above)	(see above)	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	The objective of this course is to learn Japanese language at the level of JLPT/N5 (introductory and the first-half of the basic Japanese) comprehensively and to be able to understand and speak simple Japanese necessary for everyday life. Not only do students acquire the knowledge of language, they also learn cultural background and conventional wisdom in the use of language, which will help students understand more about Japan.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> ① To learn hiragana, katakana, vocabularies at the level of JLPT/N5 and kanji ② To be able to understand and speak simple Japanese used in everyday life ③ To learn the background of Japanese language and deepen understanding of Japan. 					
Schedule and contents of course	<p>Three courses of the Fundamental Japanese I 5a・5m (2nd Period, Tuesday), 5b・5n (3rd Period, Tuesday) and 5c・5o (2nd Period, Friday) will be consecutively conducted.</p> <p>Week 1 – 8 UNIT 1 – 12 Acquisition of hiragana, katakana and speaking skills for self-introduction, shopping and simple conversation about daily life</p> <p>Week 9 Midterm exam</p> <p>Week 9 – 14 UNIT 13 – 26 Acquisition of skills to express what you are doing now, your impression, hope, etc.</p> <p>Week 15 Final exam.</p> <p>Detailed class schedule will be handed out at the beginning of the course.</p>					
Text or reference books	TMU mic-J N5 (TMU original text) Handouts will be distributed when necessary.					
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of class participation, assignments and results of midterm and final examinations Students who are absent from the class 4 times will not be able to earn credit.					
Remarks	<p>Students are required to take three courses of the 2nd and the 3rd period on Tuesday and the 2nd period on Friday consecutively (because of continuity in the content of each course). The “Fundamental Japanese I 5i・5u” in 3rd period on Friday provides reviews and extended study of those courses, it is therefore recommended to take this course in conjunction with the aforesaid courses for further improvement of study</p> <p>Level: Introductory, JLPT/N5 level (and equivalent) If you are unable to attend the class, please let the instructor know in advance by any means possible.</p>					

Course Title	Fundamental Japanese I5d・I5p			Course Code	FJ04・FJ54	Credit	1
Lecturer	Kaoru Fujimoto	1 st , 2 nd Semester	Thursday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<p>This course aims to study basic Japanese needed for daily life and research activities. Students learn not only conversation skills but also the communication culture that are specific to Japanese, and find cultural differences in communication styles from their own country.</p> <p>This course is open to researchers and visiting faculty members and will enable participants to interact with people in various positions.</p>						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The objective of the course is to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① be able to understand and speak simple Japanese necessary in everyday life ② learn the basics of Japanese language useful for research activities ③ learn Japanese communication culture and find its difference from student's own country. 						
Schedule and contents of course	<ul style="list-style-type: none"> 1 Unit 1 Self-introduction 2 Unit 2 To ask the name of something 3 Unit 3 To ask the whereabouts of someone or something 4 Unit 4 To ask someone what time it is 5 Unit 5 To do shopping or to order a meal at a restaurant 6 Unit 6 To ask a price or fare 7 Unit 7 To ask the destination or to tell about one's schedule briefly 8 Unit 8 To tell about the activities of the day/week 9 Unit 9 To talk about the activities of the past 10 Unit 10 To invite friends 11 Unit 11 To tell where something or someone is 12 Unit 12 To briefly describe a situation around 13 Unit 13 To briefly introduce student's home country and give their impressions 14 Unit 14 To talk about how to spend holidays/weekends 15 Test for review 						
Text or reference books	“NIHONGO FUN & EASY” (ASK Publishing) (please purchase the text in advance)						
Performance Evaluation	<p>Comprehensive evaluation of class participation, attendance and results of final examinations</p> <p>Exchange students who are absent from the class 4 times will not be able to earn credit.</p>						
Remarks	<p>Level: Introductory, JLPT/N5 (and equivalent)</p> <p>Students can attend the lectures in the middle of the course.</p> <p>This course is open to students without the knowledge of hiragana and katakana.</p> <p>Students who are absent from the class should let the instructor know in advance by any means possible.</p>						

Course Title	Fundamental Japanese I5e・I5q		Course Code	FJ05・FJ55	Credit	1
Lecturer	Rie Ohki	1 st , 2 nd Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	This course is designed for beginners of Japanese to develop applicable skills by the acquisition of speaking skills by using basic vocabularies and sentence patterns, listening skills regardless of the vocabularies not yet studied and writing skills to write a certain length of sentences using basic vocabularies and grammatical structures.					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ask questions about interesting things talk politely/casually appropriate to the occasion speak simple Japanese expression containing basic phrases used at various situation with correct intonation contextually grasp what someone says even if it contains unfamiliar words 					
Schedule and contents of course	<p>Session 1 Course guidance and warming-up</p> <p>Session 2-7 Understanding the given tasks, such as sample conversations, sample questions and reading comprehensions (or listening comprehensions) Roll playing exercise, etc. Review</p> <p>Session 8 Mid-term exam.</p> <p>Session 9-13 Understanding the given tasks, such as sample conversations, sample questions and reading comprehensions (or listening comprehensions) Roll playing exercise, etc. Review</p> <p>Session 14 Final exam.</p> <p>Session 15 Feedback of the final exam.</p> <p>Conversation topics covered in the class (e.g.) food, shopping, gesture, travel, season, polite way of request, polite way of refusal, giving advice, setting up an appointment, how to get a permission by explaining the reason, how to explain rules, how to explain a troubling situation and ask advice, etc.</p>					
Text or reference books	Excerpts from 『日本語おしゃべりのたね』『はじめての聴解』『日本語で行こう』『初級で読めるトピック25』 Self-produced teaching materials					
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of attendance, results of quizzes, assignments and examination, active participation in the class					
Remarks	Level: JLPT/N5 (in second-half level) <ul style="list-style-type: none"> Students who are absent from the class should let the instructor know by e-mail in advance Students will be given a little quiz at the beginning of classes. Students who are late for the class cannot take the quiz. Students who are absent 4 times will fail the course. (three times of 20 minutes late will be marked as absent) Missing either one of the two examinations will result in a fail 					

Course Title	Fundamental Japanese I5f・I5r			Course Code	FJ06・FJ56	Credit	1
Lecturer	Setsuko Tanaka	1st, 2nd Semester	Wednesday	4th Period	Hino Campus		
Subject Teaching Policy Theme	This course focuses on developing some competency in basic Japanese language.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The objective of this course is to improve 4 basic language skills:</p> <p><Reading skills> To read and understand hiragana, katakana, basic kanji, idiomatic expression and sentences used in everyday life</p> <p><Writing skills> To write hiragana, katakana, basic kanji and simple sentences used in everyday life</p> <p><Listening skills> To comprehend what speaker slowly says in short conversation in the scene where we come across in everyday life</p> <p><Speaking skills> To speak sufficiently to make someone understand in common situations such as greeting, shopping or asking for directions to, etc.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hiragana (あ〜ん) classroom expression MIC-J1(grammar) N1はN2です Assignment – write hiragana 2. Hiragana (voiced consonant, p-sound consonant, double consonant, prolonged vowel sound) MIC-J2 (grammar) これ・それ・あれ Assignment – write hiragana 3. Hiragana (contracted sound) MIC-J3 (grammar) どこ・ここ・そこ・あそこ Assignment – write hiragana 4. Katakana MIC-J4 (grammar) counter suffix・ください Assignment – write katakana 5. Katakana (loanwords) MIC-J5 (grammar) 行きます・来ます・帰ります Assignment – write katakana 6. MIC-J6 (grammar) 起きます・食べます 7. MIC-J7 (grammar) 行きませんか 8. MIC-J8 (grammar) います・あります 9. MIC-J9 (grammar) 高い・遠い・きれい 10. MIC-J10 (grammar) すきです・できます 11. MIC-J11 (grammar) もう・まだ・おもしろかった 12. MIC-J12 (grammar) どうやっていきますか 13. MIC-J13 (grammar) 家族 Assignment – short composition 14. MIC-J14 (grammar) いいですか MIC-J15 (grammar) しないでください 15. Final paper exam <p>MIC-J、かな入門、げんきI</p>						
Performance Evaluation	<p>Comprehensive evaluation of attendance and participation (60%), assignment (20%) and final paper exam (20%)</p> <p>Students who are absent 4 times will fail the course.</p>						
Remarks	<p>Level: JLPT/N5 (and equivalent)</p> <p>Consecutive course of the 4th and 5th period on Wednesday</p> <p>Students who are absent from the class should let the instructor know in advance.</p>						

Course Title	Fundamental Japanese I5g・I5s			Course Code	FJ07・FJ57	Credit	1
Lecturer	Setsuko Tanaka	1 st , 2 nd Semester	Wednesday	5 th Period	Hino Campus		
Subject Teaching Policy Theme	Acquiring competent knowledge of basic Japanese.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The objective of this course is to improve 4 basic language skills:</p> <p><Reading skills> To read and understand hiragana, katakana, basic kanji, idiomatic expression and sentences used in everyday life</p> <p><Writing skills> To write hiragana, katakana, basic kanji and simple sentences used in everyday life</p> <p><Listening skills> To comprehend what speaker slowly says in short conversation in the scene where we come across in everyday life</p> <p><Speaking skills> To speak sufficiently to make someone understand in common situations such as greeting, shopping or asking for directions to, etc.</p>						
Schedule and contents of course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hiragana (あ～ん) classroom expression MIC-J1(grammar) N1はN2です 2. Hiragana (voiced consonant, p-sound consonant, double consonant, prolonged vowel sound) MIC-J2 (grammar) これ・それ・あれ 3. Hiragana (contracted sound) MIC-J3 (grammar) どこ・ここ・そこ・あそこ 4. Katakana MIC-J4 (grammar) counter suffix・ください 5. Katakana (loanwords) MIC-J5 (grammar) 行きます・来ます・帰ります 6. Listening comprehension quiz MIC-J6 (grammar) 起きます・食べます Kanji (10 characters) 7. Listening comprehension quiz MIC-J7 (grammar) 行きませんか Kanji (10 characters) 8. Listening comprehension quiz MIC-J8 (grammar) います・あります Kanji (10 characters) 9. Listening comprehension quiz MIC-J9 (grammar) 高い・遠い・きれい Kanji (10 characters) 10. Listening comprehension quiz MIC-J10 (grammar) すきです・できます Kanji (10 characters) 11. Listening comprehension quiz MIC-J11 (grammar) もう・まだ・おもしろかった Kanji (10 characters) 12. Listening comprehension quiz MIC-J12 (grammar) どうやっていきますか Kanji (10 characters) 13. MIC-J13 (grammar) 家族 MIC-J14 (grammar) いいですか 14. MIC-J15 (grammar) しないでください 15. Final paper exam 						
Text or reference books	MIC-J、かな入門、数のききとり、文法リスニング 99、げんきI、BAJIC KANJI 1						
Performance Evaluation	<p>Comprehensive evaluation of attendance and participation (60%), assignments (20%) and final paper exam (20%)</p> <p>Students who are absent 4 times will not be able to earn credit.</p>						
Remarks	<p>Level: JLPT/N5 (and equivalent)</p> <p>Consecutive courses of the 4th and 5th period on Wednesday</p> <p>Students who are absent from the class should let the instructor know in advance.</p>						

Course Title	Fundamental Japanese I5h・I5t			Course Code	FJ08・FJ58	Credit	1
Lecturer	Mayumi Yamada	1 st , 2 nd Semester	Thursday	3 rd Period	Arakawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	The first-half of the basic Japanese. Students learn fundamental Japanese needed for everyday life. The each unit sets an objective of study “what students will master.” Upon completion of the each unit, the instructor will make sure if students understand correctly. This course also covers the knowledge needed for daily life and Japanese culture. In this course, students will learn reading and writing of hiragana and katakana.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> • The course content shows the objective of each unit. • To be able to acquire the basic Japanese ability required for living in Japan • To be able to develop communication ability minimum required for campus life • To be able to understand the common practices of Japanese life, customs, manners and culture • To be able to read hiragana and katakana 						
Schedule and contents of course	1 st Semester Students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. U1 Exchange greeting & self-introduction 2. U2 Ask the name of things 3. U3 Ask the location 4. U3 Ask which floor to go 5. U4 Ask what time it is 6. U4 Ask what day store is closed 7. U5 Go shopping 8. U5 Order at a restaurant 9. Exam (1) U6 Ask the price 10. U7 Tell about a schedule 11. U7 Get on a train 12. U8 Speak about today’s activities 13. U8 Speak about the activities in a week 14. U9 Speak about what you did on your day off 15. Exam (2) Review 			2 nd Semester Students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. U10 Invite someone 2. U10 Decline 3. U11 Ask where someone/something is 4. U12 Describe the surroundings of station and house 5. U13 Introduce your country 6. U13 Say what you think/feel 7. U14 Speak about what you did on your day off 8. U14 Ask the direction at the station 9. Exam (1) U15 Tell about your hobby 10. U15 Express a preference 11. U16 Tell what you want to do 12. U16 Talk about a present 13. U17 Tell what you can do 14. U18 Talk about a schedule 15. Exam (2) Review 			
Text or reference books	TMU mic-J N5 revised edition (TMU original textbook)						
Performance Evaluation	2 exams (40%×2)80%			class participation, assignments, attendance 20%			
Remarks	Level: JLPT/N5 (and equivalent)						

Course Title	Fundamental Japanese I5i・I5u		Course Code	FJ09・FJ59	Credit	1
Lecturer	Chikako Watanabe	1 st , 2 nd Semester	Friday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus	
Subject Teaching Policy Theme	This course provides reviews and practical exercises corresponding to the three consecutive courses of the Fundamental Japanese I 5a・5m (2 nd Period, Tuesday), 5b・5n (3 rd Period, Tuesday) and 5c・5o (2 nd Period, Friday).					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The objective of this course is:</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ To learn hiragana, katakana and kanji at the level of JLPT/N5 ④ To be able to understand and speak simple Japanese used in everyday life ③ To learn the background of Japanese language for deepening understandings of Japan. 					
Schedule and contents of course	<p>Week 1 – 8 Reviews and practical exercises for Unit 1-12 Week 9 Midterm exam Week 9 – 14 Review and practical exercises for Unit 13-26 Week 15 Final exam</p> <p>Detailed class schedule will be distributed at the beginning of the course.</p>					
Text or reference books	<p>TMU mic-J N5 (TMU original textbook) Handouts will be distributed as necessary.</p>					
Performance Evaluation	<p>Comprehensive evaluation of class participation and results of final examination Students who are absent from the class 4 times will not be able to earn credit.</p>					
Remarks	<ul style="list-style-type: none"> ① Students who take the Fundamental Japanese I 5a・5m (2nd Period, Tuesday), 5b・5n (3rd Period, Tuesday) and 5c・5o (2nd Period, Friday) are requested to take this course as a practical exercise as far as possible. ② Students who have already completed the above consecutive courses and are recognized as N5 level on the placement test can take this course alone without taking the above ①. <ul style="list-style-type: none"> • Level: JLPT/N5 level (and equivalent) • If you are unable to attend the class, please let the instructor know in advance by any means possible. 					

Course Title	Fundamental Japanese I			Course Code	FJ10・FJ60 FJ13・FJ63 FJ14・FJ64	Credit	1
	4a・4m (Monday 2 nd)	Chikako Watanabe					
	4d・4p (Wednesday 1 st)	Kaoru Fujimoto					
	4e・4q (Wednesday 2 nd)	Chikako Watanabe					
Lecturer	(see above)	1 st , 2 nd Semester	(see above)	(see above)	Minami-Osawa Campus		
Subject	As well as cultivating basic skills in fundamental Japanese language, students increase their knowledge of geography, culture and communication culture of Japan and find the differences between Japan and their own country.						
Teaching Policy Theme							
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<p>The objective of this course is:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ To acquire the skills to listen to someone's saying and roughly understand its meaning in everyday life ・ To be able to understand the geography and culture of Japan and briefly introduce the geography and culture of student's own country 						
Schedule and contents of course	<p>Three courses of the Fundamental Japanese I 4a・4m (2nd Period, Monday), 4d・4p (1st Period, Wednesday) and 4e・4q (2nd Period, Wednesday) will be conducted consecutively.</p> <p>Week 1 – 8 UNIT 1 – 12 Week 9 Midterm exam Week 9 – 14 UNIT 13 – 26 Week 15 Final exam.</p> <p>Detailed class schedule will be distributed at the beginning of the course.</p>						
Text or reference books	<p>TMU mic-J N4 revised edition (TMU original textbook) げんきⅡ、げんきⅡワークブック (Japan Times)</p> <p>Handouts will be distributed as necessary.</p>						
Performance Evaluation	<p>Comprehensive evaluation of class participation and results of final examination Students who are absent from the class 4 times will not be able to earn credit.</p>						
Remarks	<p>① Students are required to take three courses of the 2nd period on Monday, the 1st period on Wednesday and the 2nd period on Wednesday consecutively (because of continuity in the content of each course). And the “Fundamental Japanese I 4b・4n” in the 3rd period on Monday provides reviews and extended study of those courses, it is therefore recommended to take this course in conjunction with the aforesaid courses for further study.</p> <p>② Level: JLPT/N4 (and equivalent)</p> <p>③ If you are unable to attend the class, please let the instructor know in advance by any means possible.</p>						

Course Title	Fundamental Japanese I4b · I4n			Course Code	FJ11 · FJ61	Credit	1
Lecturer	Mayumi Yamada	1 st , 2 nd Semester	Monday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Subject Teaching Policy Theme	<ul style="list-style-type: none"> • The second-half of the basic Japanese • To enhance comprehension and applicable skills of sentence patterns, this course will give students the pattern practices using the sentence patterns in the textbook (TMUmic-JN4). 						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> • To improve speaking skills responding to many aspects of daily life • To master the sentence patterns learned in the class 						
Schedule and contents of course	<p>Pattern practices using the sentence patterns in Unit 1-26 learned at the Fundamental Japanese I4a, d, e (1st Semester) and the Fundamental Japanese I 4m, p, q (2nd Semester)</p> <p>Session 1 Unit 1, Unit 2 Session 2 Unit 3, Unit 4 Session 3 Unit 5, Unit 6 Session 4 Unit 7, Unit 8 Session 5 Unit 9, Unit 10 Session 6 Unit 11, Unit 12 Session 7 Unit 13, Unit 14 Session 8 Test (1) Session 9 Unit 15, Unit 16 Session 10 Unit 17, Unit 18 Session 11 Unit 19, Unit 20 Session 12 Unit 21, Unit 22 Session 13 Unit 23, Unit 24 Session 14 Unit 25, Unit 26 Session 15 Test (2) Review</p>						
Text or reference books	<p>Please refer to the class schedule of the Fundamental Japanese I 4a,d,e and the Fundamental Japanese I 4m,p,q.</p> <p>TMU mic-J N4 revised edition (TMU original textbook) TMU mic-J N4 revised edition Pattern Practice Additional text will be announced in class</p>						
Performance Evaluation	<p>2 exams (40%×2) 80% class participation, assignments, attendance 20%</p>						
Remarks	<p>Level: JLPT/N4 (and equivalent)</p> <p>It is recommended to take this course in conjunction with the Fundamental Japanese I 4a, 4d, 4e conducted in the 2nd period on Monday and the 1st and 2nd period on Wednesday (1st Semester), and the Fundamental Japanese I 4m, 4p, 4q (2nd Semester)</p> <p>Students can take this course as a part of review of the intermediate level (N3)</p>						

Course Title	Fundamental Japanese I4c・I4ō		Course Code	FJ12・FJ62	Credit	1														
Lecturer	Morihisa Hasegawa	1 st , 2 nd Semester	Wednesday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus															
Subject Teaching Policy Theme	Speaking ability from the second-half of the basic Japanese to the first-half of the intermediate Japanese																			
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	The purpose of this course is to improve the speaking ability from the second-half of the basic Japanese to the first-half of the intermediate Japanese, specifically to acquire the skills to make short speeches on simple topics.																			
Schedule and contents of course	<p>To draft a script taken from conversation with an undergraduate/graduate student tutor, and ultimately make a speech.</p> <p>The following topics will be covered in this course:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Self-introduction</td> <td>8. My summer/winter vacation plan</td> </tr> <tr> <td>2. My country</td> <td>9. My favorite tale</td> </tr> <tr> <td>3. My family</td> <td>10. My favorite food</td> </tr> <tr> <td>4. My room</td> <td>11. Memories of the trip</td> </tr> <tr> <td>5. My hobby</td> <td>12. Gifts</td> </tr> <tr> <td>6. My work and research</td> <td>13. What I was surprised to be here Japan</td> </tr> <tr> <td>7. Interesting recent events</td> <td>14. My dream</td> </tr> </table> <p>The topics may be changed according to the level of students.</p>						1. Self-introduction	8. My summer/winter vacation plan	2. My country	9. My favorite tale	3. My family	10. My favorite food	4. My room	11. Memories of the trip	5. My hobby	12. Gifts	6. My work and research	13. What I was surprised to be here Japan	7. Interesting recent events	14. My dream
1. Self-introduction	8. My summer/winter vacation plan																			
2. My country	9. My favorite tale																			
3. My family	10. My favorite food																			
4. My room	11. Memories of the trip																			
5. My hobby	12. Gifts																			
6. My work and research	13. What I was surprised to be here Japan																			
7. Interesting recent events	14. My dream																			
Text or reference books	none																			
Performance Evaluation	Students are required to attend more than two thirds of the classes.																			
Remarks	Level: JLPT/N4 (and equivalent)																			

Course Title	Fundamental Japanese I4f · I4r			Course Code	FJ15 · FJ65	Credit	1		
Lecturer	Mayumi Yamada	1 st , 2 nd Semester	Thursday	4 th Period	Arakawa Campus				
Subject Teaching Policy Theme	<ul style="list-style-type: none"> • The second-half of the basic Japanese • Improvement of the communication skills by using grammar, vocabularies and phrases • Employment of methods to think and act, referring to conversations in necessary scenes in daily life • Each unit sets an objective of study “what students will master.” Upon completion of the each unit, the instructor will make sure if students understand correctly. 								
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	<ul style="list-style-type: none"> • The course content shows the objective of each unit. • To develop speaking ability useful in real-life situation 								
Schedule and contents of course	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1st Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U1 Explain their situation 2. U1 Compare A to B 3. U2 Introduce their country 4. U2 Express their preference 5. U3 Talk about their belongings 6. U3 Talk about the clothes on 7. U4 Introduce foods and places 8. U4 Try to do something 9. Exam (1) 10. U5 Talk about a change 11. U5 Tell someone which way to go 12. U6 Tell what they can do 13. U6 Talk about what they will do 14. U7 Speak about a view through a window 15. Exam (2) Review </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>2nd Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U7 Apologize 2. U8 Talk about someone’s kindness 3. U8 Ask someone how to do 4. U9 Ask politely 5. U9 Ask someone a deadline 6. U10 Give an impression of something 7. U10 Express an intention 8. U10 Tell what to do 9. Exam (1) 10. U11 Talk about an apartment or dormitory 11. U11 Warn someone of eating/drinking too much 12. U12 Talk about a visual impression 13. U12 Make a detailed travel schedule 14. U13 Talk about unclear schedule 15. Exam (2) Review </td> </tr> </table>							<p>1st Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U1 Explain their situation 2. U1 Compare A to B 3. U2 Introduce their country 4. U2 Express their preference 5. U3 Talk about their belongings 6. U3 Talk about the clothes on 7. U4 Introduce foods and places 8. U4 Try to do something 9. Exam (1) 10. U5 Talk about a change 11. U5 Tell someone which way to go 12. U6 Tell what they can do 13. U6 Talk about what they will do 14. U7 Speak about a view through a window 15. Exam (2) Review 	<p>2nd Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U7 Apologize 2. U8 Talk about someone’s kindness 3. U8 Ask someone how to do 4. U9 Ask politely 5. U9 Ask someone a deadline 6. U10 Give an impression of something 7. U10 Express an intention 8. U10 Tell what to do 9. Exam (1) 10. U11 Talk about an apartment or dormitory 11. U11 Warn someone of eating/drinking too much 12. U12 Talk about a visual impression 13. U12 Make a detailed travel schedule 14. U13 Talk about unclear schedule 15. Exam (2) Review
<p>1st Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U1 Explain their situation 2. U1 Compare A to B 3. U2 Introduce their country 4. U2 Express their preference 5. U3 Talk about their belongings 6. U3 Talk about the clothes on 7. U4 Introduce foods and places 8. U4 Try to do something 9. Exam (1) 10. U5 Talk about a change 11. U5 Tell someone which way to go 12. U6 Tell what they can do 13. U6 Talk about what they will do 14. U7 Speak about a view through a window 15. Exam (2) Review 	<p>2nd Semester</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U7 Apologize 2. U8 Talk about someone’s kindness 3. U8 Ask someone how to do 4. U9 Ask politely 5. U9 Ask someone a deadline 6. U10 Give an impression of something 7. U10 Express an intention 8. U10 Tell what to do 9. Exam (1) 10. U11 Talk about an apartment or dormitory 11. U11 Warn someone of eating/drinking too much 12. U12 Talk about a visual impression 13. U12 Make a detailed travel schedule 14. U13 Talk about unclear schedule 15. Exam (2) Review 								
Text or reference books	TMU mic-J N5 and N4 revised edition (TMU original textbook)								
Performance Evaluation	2 exams (40%×2) 80% class participation, assignments, attendance 20%								
Remarks	Level: JLPT/N4(and equivalent level)								

